

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

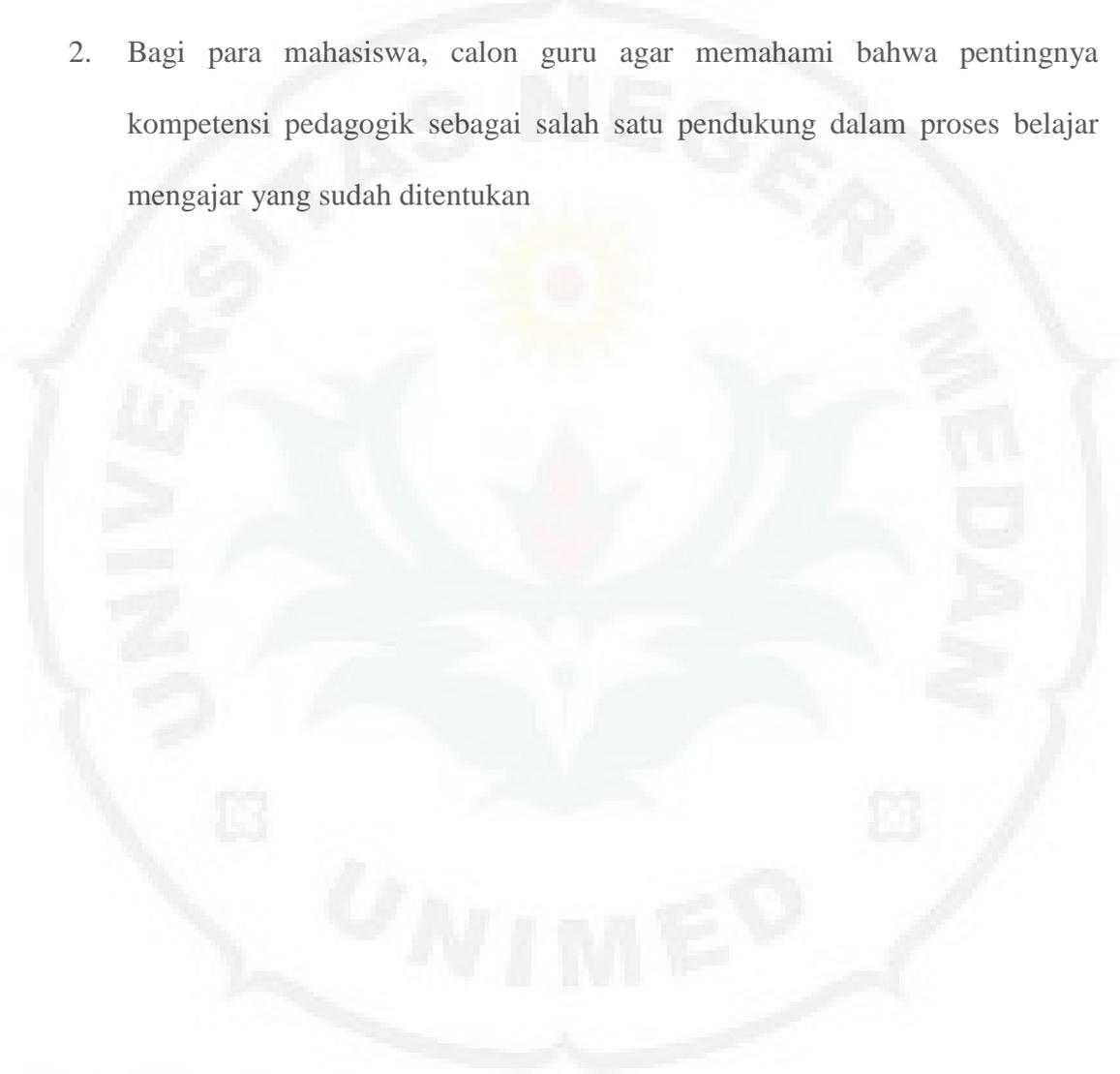
1. Kompetensi pedagogik yang diukur melalui APKG I (Perencanaan Pembelajaran) dan APKG II (Pelaksanaan Pembelajaran) kategori sedang (kategori sedang: 45-50) sebanyak 23 siswa dengan persentase 51,57%
2. Hasil Belajar Siswa dilihat dari hasil tes materi pelajaran geografi semester genap kelas XI. Hasil belajar siswa termasuk ke dalam kategori kurang (74 – 80) sebanyak 33 siswa dengan persentase 51,57%. Siswa yang memiliki hasil belajar yang mencapai nilai KKM sebanyak 57 siswa dari 64 siswa dan 7 siswa dari 64 tidak mencapai nilai KKM hasil belajar
3. Berdasarkan hasil perhitungan bahwa kompetensi pedagogik mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa di SMA Kecamatan Ujung Padang dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,416 > 0,246$. Hasil tersebut tergolong sedang karena terletak diantara 0,40 – 0,60. Jika dipresentasikan hasil yang didapatkan sebesar 17,30% yang berarti bahwa sumbangan kompetensi pedagogik sebesar 17,30% terhadap hasil belajar pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS di SMA Kecamatan Ujung Padang

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah di SMA Kecamatan Ujung Padang Khususnya sekolah SMA Negeri 1 Ujung Padang dan MAN Pematang Bandar lokasi Ujung

Padang perlu ditingkatkan tentang pentingnya kompetensi pedagogik dalam usaha mencapai hasil belajar siswa yang maksimal

2. Bagi para mahasiswa, calon guru agar memahami bahwa pentingnya kompetensi pedagogik sebagai salah satu pendukung dalam proses belajar mengajar yang sudah ditentukan



THE
Character Building
UNIVERSITY