

ABSTRACT

Kalson Hutabalian , Registration Number. 8116122008, Efforts To Improve Writing Skills Narrative Through Model Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) in a Student Vii Junior High Schools 3 The Deep Pakam Kecamatan The Deep Pakam Kabupaten Deli Serdang Years Lessons 2015 / 2016. The Thesis. Educational Technology Study Program, Post Graduate Program, State University of Medan. 2016 .

Research is aimed to increase since writing narrative through Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) in Grade VII State Junior High Schools 3 Kingdom of Lubuk Pakam Pakam Deli Serdang years lessons 2015 / 2016 .

Research is research the act of class and the number of students 34 people. An instrument used to collect the data consisting of tests the ability of writing narrative, observation learning .Data analysis to see an increase in writing ability narrative , and learning mixed with on the Ms. Excel. The research results show that Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) can increase since writing narrative students. It is revealed an increase in value the average capability writing narrative students from the cycle i to cycle ii is as much as 72,79 be 76,96. In klasikal level student learning also rose from 64,70 % in cycle i into 94,11 % in cycle ii. Learning risen from 68,15 in cycle into 79,41. All indicators learning also has rerata value ≥ 75 .

The research can be concluded that learning Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) can increase since writing narrative skills.

ABSTRAK

Kalson Hutabalian, NIM. 8116122008, Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2015/2016. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi Melalui Model *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas dengan jumlah siswa 34 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari tes kemampuan menulis narasi, observasi proses pembelajaran. Analisis data untuk melihat adanya peningkatan keterampilan menulis narasi, dan proses pembelajaran yang diolah dengan menggunakan program Ms. Excel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa. Hal ini diketahui adanya peningkatan nilai rata-rata keterampilan menulis narasi siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 72,79 menjadi 76,96. Secara klasikal tingkat ketuntasan belajar siswa juga meningkat dari 64,70% pada siklus I menjadi 94,11% pada siklus II. Proses pembelajaran mengalami peningkatan dari 68,15 pada siklus I menjadi 79,41. Semua indikator proses pembelajaran juga memiliki rerata nilai ≥ 75 .

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa.