

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa. Hal ini diketahui dari rata-rata nilai keterampilan menulis narasi siswa pada siklus I adalah 72,79 meningkat menjadi 76,96 pada siklus kedua. Secara klasikal, tingkat ketuntasan keterampilan menulis narasi siswa pada siklus I sebanyak 22 orang siswa (64,70%) meningkat menjadi 31 orang siswa (94,11%) dari 34 orang siswa yang mengikuti tes. Dengan menggunakan model pembelajaran CIRC, guru lebih mudah memberikan penjelasan dan mengarahkan siswa tentang bagaimana menulis narasi yang baik dan suasana kelas menjadi lebih terarah dan proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
2. Penerapan pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan proses pembelajaran. Hal ini diketahui dari setiap aspek penilaian proses pembelajaran dengan nilai rata-rata > 75 sampai pada siklus II. Pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga memberikan motivasi dalam menulis narasi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang diuraikan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya perangkat pembelajaran, seperti: RPP, buku siswa, dan buku guru dirancang sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sebelum digunakan dalam penelitian.
2. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa.
3. Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan melihat variabel-variabel lain yang dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa.