

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
2.1. Kajian Teoretis	9
2.1.1. Hakikat Keterampilan Menulis	9
2.1.2. Fungsi dan Tujuan Menulis.....	11
2.1.3. Isi atau Gagasan Tulisan	12
2.1.4. Faktor Pengaruh dalam Menulis	14
2.1.5. Tahap atau Proses Penulisan	15
2.1.6. Menulis Narasi	18
2.1.7. Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)	23
2.1.8. Unsur-unsur Program CIRC	26
2.1.9. Kelebihan dan Kekurangan CIRC	30
2.2. Penelitian yang Relevan	31
2.3. Kerangka Berpikir	32
2.4. Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3. Metode Penelitian.....	35
3.3.1. Tahap Perencanaan (Planning).....	38
3.3.2. Tahap Pelaksanaan (Action)	39
3.3.3. Tahap Observasi	41
3.3.4. Tahap Refleksi (Reflection).....	41
3.4. Devenisi Operasional Variabel	42
3.5. Teknik Pengumpulan Data	42
3.6. Teknik Analisis Data	47
3.7. Indikator Keberhasilan Tindakan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	50
4.1.1. Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siswa Siklus I.....	50
4.1.2. Hasil Proses Pembelajaran CIRC Siklus I	52
4.1.3. Hasil Refleksi Siklus I.....	56
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	59
4.2.1. Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II	59
4.2.2. Hasil Proses Pembelajaran CIRC Siklus II	61
4.2.3. Hasil Refleksi Siklus II	64
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3.1. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa	65
4.3.2. Proses Pembelajaran CIRC	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	72
5.1. Simpulan	72
5.3. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	75