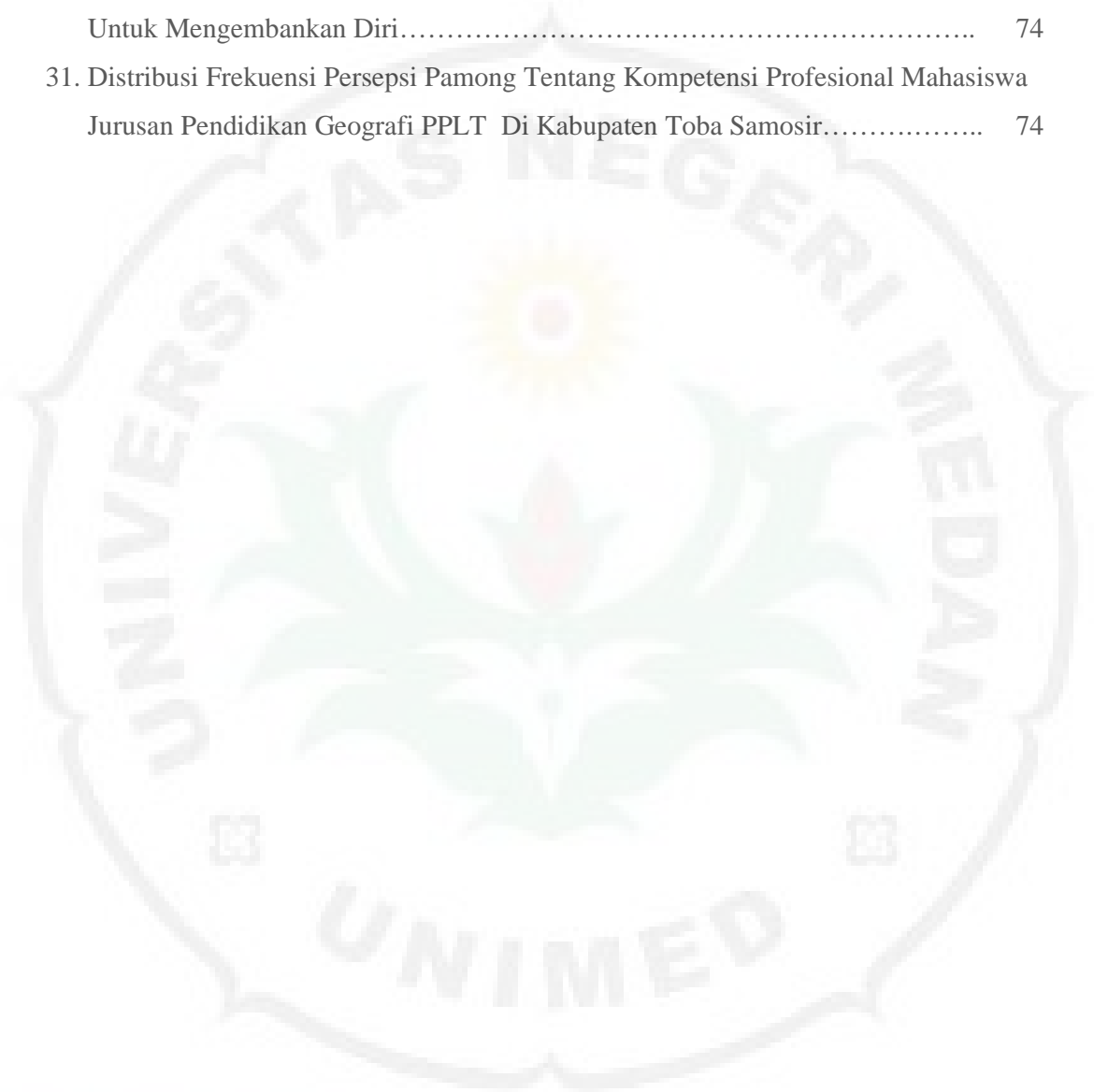


DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal.
1.	Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran Di SD/MI, SMP/Mts, SMA/MA, Dan SMK/MAK* Permendiknas No.16. Tahun 2017.....	17
2.	Lokasi Sekolah Peserta PPLT 2015 Kabupaten Toba Samosir Dan Sebaran Guru Pamong.....	27
3.	Kisi – Kisi Indikator Angket	29
4.	Kategori Skoring Persepsi.....	31
5.	Interpretasi Skala Nilai.....	32
6.	Komposisi Penduduk Kabupaten Toba Samosir Menurut Kelompok Umur Tahun 2014.....	41
7.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Menguasai Karakteristik Peserta Didik.....	51
8.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Menguasai Teori – Teori Belajar Dan Prinsip – Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik.....	52
9.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Mengembangkan Kurikulum Terkait Mata Pelajaran Geografi.....	52
10.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik.....	53
11.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Memanfaatkan Teknologi Informasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	54
12.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan Kompetensi Yang Dimiliki.....	54
13.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik.....	55
14.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran.....	56
15.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Memanfaatkan Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	57
16.	Distribusi Jawaban Kompetensi Pedagogik Indikator Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Kepentingan Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	57

17. Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Pamong Tentang Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Geografi UNIMED Dalam Pelaksanaan PPLT 2015 DI Kabupaten Toba Samosir.....	58
18. Distribusi Jawaban Kompetensi Kepribadian Indikator Bertindak Sesuai Norma Agama, Hukum, Sosial dan Kebudayaan Indonesia.....	61
19. Distribusi Jawaban kompetensi Kepribadian Indikator Menampilkan Diri Sebagai Pribadi Yang Jujur, Berakhlak Mulia, dan Teladan Bagi Peserta Didik dan Masyarakat.....	62
20. Distribusi Jawaban Kompetensi Kepribadian Indikator Menampilkan Diri Sebagai Pribadi Yang Mantap, Stabil, Dewasa, Arif dan Berwibawa.....	63
21. Distribusi Jawaban Kompetensi Kepribadian Indikator Menunjukkan Etos Kerja , Tanggung jawab yang Tinggi, Rasa menjadi Guru dan Percaya Diri.....	63
22. Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Pamong Tentang Kompetensi Kepribadian Mahasiswa Pendidikan Geografi UNIMED Dalam Pelaksanaan PPLT 2015 DI Kabupaten Toba Samosir.....	64
23. Distibusi Jawaban Kompetensi Sosial Bersikap Inklusif, bertindak Objektif serta Tidak Diskriminatif karena pertimbangan Jenis Kelamin, Agama, Ras, Kondisi Fisik, Latar Belakang Keluarga, dan Status Sosial Ekonomi.....	67
24. Distribusi Jawaban Kompetensi Sosiak, Indikator Berkomunikasi Secara Efektif , Empatik, Dan Santun Dengan Sesama Pendidik, Tenaga Kependidikan, Orangtua, dan Masyarakat.....	68
25. Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Pamong Tentang Kompetensi Sosial Mahasiswa Pendidikan Geografi UNIMED Dalam Pelaksanaan PPLT 2015 DI Kabupaten Toba Samosir.....	68
26. Distribusi Jawaban Kompetensi Profesional Indikator Menguasai Materi, Struktur, Konsep, Dan Pola Pikir Keilmuwan Yang Mendukung Mata Pelajaran Geografi.....	71
27. Distribusi Jawaban Kompetensi Profesional Indikator Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran.....	72
28. Distribusi Jawaban Kompetensi Profesional Indikator Mengembangkan Pembelajaran Secara Kreatif.....	72
29. Distribusi Jawaban Kompetensi Profesional Indikator Mengembangkan Keprofesionalan Secara Berkelanjutan dengan Melakukan Tindakan Reflektif...	73

30. Distribusi Jawaban Kompetensi Profesioanal Indikator Memanfaatkan Teknologi Untuk Mengembangkan Diri.....	74
31. Distribusi Frekuensi Persepsi Pamong Tentang Kompetensi Profesional Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi PPLT Di Kabupaten Toba Samosir.....	74



THE
Character Building
UNIVERSITY