

ABSTRAK

MUHAMMAD YULFIKAR AKMAL. NIM. 8146122029. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Bidang Studi PKn Kelas XII SMA AR-RAHMAN Medan Tahun Pelajaran 2015-2016

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis CTL dengan macromedia flash CS 6 layak digunakan pada mata pelajaran PKn. (2) mengetahui media pembelajaran interaktif berbasis CTL dengan macromedia flash CS 6 efektif digunakan pada mata pelajaran PKn.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg & Gall yang dipadu dengan pengembangan pembelajaran model Dick & Carey. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Model ini meliputi enam tahapan, yakni: studi literatur, perencanaan atau desain pengembangan, pengembangan produk, validasi ahli, uji coba, revisi, produk akhir. Subyek uji coba terdiri dari dua ahli materi mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, dua ahli desain pembelajaran, dua ahli rekayasa perangkat lunak dan desain grafis, tiga siswa untuk uji perorangan, sembilan siswa untuk uji kelompok kecil, dan tiga puluh empat siswa untuk uji lapangan. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data-data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil pengembangan media interaktif menunjukkan validasi ahli menunjukkan bahwa keseluruhan rata-rata 89,07% dikategorikan "Sangat Baik" dan uji kelayakan menunjukkan bahwa keseluruhan rata-rata 87,07 % dikategorikan "Sangat Baik". Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif *Macromedia Flash* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Disimpulkan bahwa hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sebesar 85,15 lebih tinggi dari konvensional sebesar 76,91.



ABSTRACT

MUHAMMAD YULFIKAR AKMAL. NIM. 8146122029. Development Interactive Learning Media Lesson Based Contextual Teaching And Learning of Civics Lesson on XII Class SMA AR-RAHMAN Medan TA 2015-2016.

This research aims to: (1) help students learn by using Interactive Learning Media Based CTL with the macromedia flash CS 6. (2) know that Interactive Learning Media Based CTL with the macromedia flash CS 6 feasible to use on civics lesson.

This methode of research is the development of research that uses models Borg and Gall product development combined with learning development model of Dick and Carey. This learning product development model is a model that is prepared in a programmed sequence of systematic and meet the characteristics of the students in learning. This model includes six stages, namely: literature studies, planning or design development, product development, validation expert, testing, revision, the final product. The subject of the trial consists of two subject matter experts Subjects Engineering Energy Conversion, two expert instructional design, two expert software engineering and graphic design, three students for the test individuals, nine students for small group test, and fifty-eight students for field testing. Data about the quality of the products of this development are collected by questionnaire. The data collected were analyzed using qualitative descriptive analysis techniques.

The results of development of Interactive Learning Media by Experts' validation indicate that the overall average 89,07% categorized "Very Good" And the Feasibility test indicate that the overall average 87,07% categorized "Very Good". Hypothesis testing results show that there are significant differences between the students learning outcome that to be learned by using Macromedia Flash Interactive Learning Media and Students learn outcome to be learned by conventional learning. It was concluded that the students outcome that to be learned by using Macromedia Flash Interactive Learning Media is 85,15 better than conventional amounted to 76,91.

