

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru Geografi di SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota adalah Baik dengan rata-rata nilai akhir adalah 80,01 yang dapat dilihat dari 5 aspek kompetensi profesional, yaitu aspek menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran geografi, aspek menguasai standar kompetensi, kompetensi dasar, dan kompetensi inti mata pelajaran/bidang pengembangan geografi, aspek mengembangkan materi pelajaran geografi, aspek mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan refleksi, dan aspek memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.
2. Kendala-kendala yang dialami oleh 9 guru geografi di SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota dalam peningkatan kompetensi profesionalnya adalah kesulitan dalam menjelaskan materi yang diakibatkan kurangnya media pembelajaran, kurangnya pengetahuan mendalam guru terhadap suatu materi, tidak bisa mengaplikasikan secara langsung materi yang berhubungan langsung dengan lingkungan sekitar, kurangnya mengikuti pelatihan atau seminar mengenai pendidikan, dan kurangnya pengetahuan guru akan IPTEK.

3. Upaya untuk mengatasi kendala yang dialami oleh guru geografi di SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota tersebut seperti membuat media buatan sendiri, memperdalam IPTEK, memperbanyak sumber pembelajaran, mengikuti pelatihan dan seminar, serta bertukar informasi sesama guru

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota maka saran yang dapat dirumuskan adalah:

1. Guru geografi masih perlu membenahi diri dalam menguasai aspek-aspek kompetensi profesional.
2. Perlunya Pemerintah membuat berbagai pelatihan yang bisa meningkatkan kompetensi guru, salah satunya meningkatkan kompetensi profesional.
3. Perlunya Pemerintah membuat pelatihan pengembangan keprofesionalisme yang dapat mempengaruhi secara signifikan terhadap kompetensi profesional guru.