

## ABSTRAK

**Daeng Armainy, Nim. 3123331001.** Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Kisaran tahun ajaran 2015/2016 (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Kisaran tahun ajaran 2015/2016 (3) Untuk mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Kisaran tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kisaran, Jl. Latsitarda Nusantara VIII, kelurahan Kisaran Naga, kecamatan Kisaran Timur. Populasi yang sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 1 sebanyak 29 siswa. Teknik yang digunakan adalah komunikasi tidak langsung. Kemudian di analisis dengan menggunakan uji koefisien korelasi product moment dan uji t pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kebiasaan belajar di kelas XI IPS 1 yang dinilai dari 5 indikator termasuk dalam kategori sedang sebesar 31,03% (2) Hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 termasuk ke dalam kategori kurang sebesar 37,93% (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar dengan kontribusi 55,50% dan dalam pengujian hipotesis diperoleh ( $t_{hitung} = 0,745$  dan  $t_{tabel} = 0,311$ ) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 0,05 dengan  $dk = n-2$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,745 > 0,311$ ). Sehingga  $H_a$  diterima yang artinya “Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Kisaran tahun ajaran 2015/2016”.