

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di peroleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tarutung , diperoleh hasil bahwa Tingkat Motivasi belajar siswa bernilai 2,70 dengan nilai rata- rata tertinggi berada pada menunjukkan minat yang tinggi dalam belajar 3,06, nilai rata- rata terendah berada pada senang mencari dan memecahkan soal – soal 1,10, Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Tarutung T.P 2015/2016 dikategorikan baik.
2. Motivasi belajar berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tarutung tahun pelajaran 2015/2016 dengan koefisien korelasi 0,8952 maka di peroleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $16,25 > 1,66140$ ), pada taraf signifikansi 0,05. Kuatnya hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar geografi siswa adalah 79,21%. Hal ini memberikan gambaran bahwa motivasi belajar ada sebesar 79,21% variasi prestasi belajar geografi yang dapat dijelaskan oleh motivasi belajar sedangkan 20,79% ditentukan oleh faktor lain.

## B. Saran

1. Pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran geografi diharapkan mampu menginspirasi, mengarahkan serta membangkitkan belajar siswa dengan cara memotivasi belajar dan mengajar siswa yang memunculkan kesadaran dari dalam diri siswa serta mampu menghubungkan antara suatu bahan pengajaran yang akan diberikan dengan bahan pengajaran yang lalu, dengan menguraikan kegunaan bagi siswa di masa yang akan datang.
2. Bagi siswa yang masih memiliki motivasi yang kurang hendaknya lebih meningkatkan lagi, karena jika seseorang memiliki minat yang tinggi dan memunculkan kesadaran dari dalam diri untuk mempelajari sesuatu maka semakin tinggi pula prestasi siswa yang dimiliki atau sebaliknya.