

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar geografi siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Pantai Cermin T.A 2015/2016 dengan KKM 75 maka 51,52% siswa dan yang belum mencapai KKM dan 48,48% siswa yang telah mencapai KKM. Hasil belajar geografi yang diperoleh siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2015/2016 dalam kategori rendah sebesar (15,15%). Hasil belajar geografi yang diperoleh siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2015/2016 dalam kategori sedang sebesar (69,70%). Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2015/2016 dalam kategori tinggi sebesar (15,15%).
2. Pengaruh faktor eksternal, sebagian besar (74,24%) siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Pantai Cermin T.A 2015/2016 memperoleh pengaruh faktor eksternal (faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah, dan faktor lingkungan masyarakat) dalam kategori sedang. Sebagian (18,18%) siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Pantai Cermin T.A 2015/2016 memperoleh pengaruh faktor eksternal (faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah dan faktor lingkungan masyarakat) dalam kategori rendah. Dan sebagian kecil (7,58%) siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Pantai Cermin TA. 2015/2016 memperoleh pengaruh faktor eksternal (faktor lingkungan

keluarga, faktor lingkungan sekolah dan faktor lingkungan masyarakat) dalam kategori tinggi.

3. Pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor eksternal dengan hasil belajar geografi siswa kelas XI IIS dengan menggunakan rumus *corelasi carl pearson product moment* menunjukkan tingkat perolehan koefisien sebesar 0,6101, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,1602 > t_{tabel} = 1,66901$ pada taraf signifikansi 0,05 sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor eksternal dengan hasil belajar geografi siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Pantai Cermin T.A 2015/2016.

B. SARAN

Dari penelitian yang menjadi saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Faktor eksternal melalui faktor lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa disekolah, oleh Hendaklah para orangtua memperhatikan segala keperluan serta waktu didalam meningkatkan hasil belajar anak. Yang paling penting untuk diperhatikan dalam lingkungan keluarga yaitu mengenai cara orang tua mendidi anaknya dan lebih meningkatkan lagi didalam menyediakan/melengkapi alat-alat belajar siswa.
2. Faktor eksternal melalui sekolah juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Diharapkan pada pihak sekolah agar mengambil suatu kebijaksanaan dalam usaha peningkatan lingkungan sekolah yang lebih baik lagi agar dapat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal yang paling penting diperhatikan dalam lingkungan belajar melalui sekolah yaitu mengenai

metode mengajar yang digunakan metode mengajar yang digunakan oleh guru yang mengajar di sekolah.

3. Faktor melalui lingkungan masyarakat yang merupakan lingkungan bergaul anak berpengaruh juga terhadap hasil belajar siswa. Diharapkan kepada pihak-pihak yang menyelenggarakan setiap kegiatan di lingkungan masyarakat merupakan kegiatan yang mampu memberi pengaruh yang baik terhadap anak sehingga meningkatkan hasil belajara siswa. Hal yang paling penting di perhatikan didalam lingkungan belajar ketiga ini yaitu masyarakat adalah meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif yang mempengaruhi semangat belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah.