ABSTRACT

Luthfi Maulana Nasution, 2005. The Correlation between Teacher's Perception About Supervision by Supervisor and The Principal's Leadership with Teacher's Classroom Management at Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) in Medan. Thesis. Graduate Program. State University of Medan.

This research aims at describing the correlation between teacher's perception about supervision by supervisor (X_1) and Teacher's perception about the principal's leadership (X_2) as independent variable with teacher's classroom management (Y) as dependent variable. This Research hypothesis: (1) There was a significant correlation between teacher's perception about supervision by supervisor with teacher's classroom management at MIN in Medan, (2) There was a significant correlation between teacher's perception about the principal's leadership with teacher's classroom management at MIN in Medan, (3) There was a signifcant correlation between teacher's perception about supervision by supervisor and the principal's leadership collectively with teacher's classroom management at MIN in Medan. This research population is all teacher of Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) in Medan were 181 teacher with the sample were 64 people specified by using technique of Stratified Proportional Random Sampling. Data collecting conducted by using enquette. Data analysed with correlation and regression technique. The result of research revealed that: (1) Tested the first hypothesis empirically with $ry_1 = 0,397$, (2) Tested the second hypothesis empirically with $ry_2 = 0, 635$, and (3) Tested the third hypothesis empirically with $R = 0,712$. Hereinafter found also that teacher's perception about supervision by supervisor and the principal's leadership can become predictor to teacher's classroom management at MIN in Medan. As for effective contribution of teacher's perception about supervision by supervisor to teacher's classroom management at MIN in Medan was 12,86 %, effective contribution of teacher's perception about the principal's leadership to teacher's classroom management at MIN in Medan was 37,84 %, and effective contribution of teacher's perception about supervision by supervisor and the principal's leadership collectively to teacher's classroom management at MIN in Medan was 50,7 %.

ABSTRAK

Luthfi Maulana Nasution, 2005. Korelasi Antara Persepsi Guru Tentang Supervisi oleh Supervisor dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Manajemen Kelas Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kota Medan. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan korelasi antara Persepsi Guru tentang Supervisi oleh Supervisor (X_1) dan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) sebagai variabel bebas dengan Manajemen Kelas Guru (Y) sebagai variabel terikat. Hipotesis penelitian ini adalah: (1) Terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi guru tentang supervisi oleh supervisor dengan manajemen kelas guru MIN di kota Medan, (2) Terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dengan manajemen kelas guru MIN di kota Medan, (3) Terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi guru tentang supervisi oleh supervisor dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama dengan manajemen kelas guru MIN di kota Medan. Populasi penelitian ini adalah para guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di kota Medan berjumlah 181 orang dengan sampel 64 orang ditetapkan dengan menggunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Data dianalisis dengan teknik korelasi dan regresi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) hipotesis pertama teruji secara empiris dengan r_{y1} = 0,397, (2) hipotesis kedua teruji secara empiris dengan r_{y2} = 0, 635, dan (3) hipotesis ketiga teruji secara empiris dengan R = 0,712. Selanjutnya ditemukan juga bahwa persepsi guru tentang supervisi oleh supervisor dan kepemimpinan kepala sekolah dapat menjadi prediktor terhadap manajemen kelas guru MIN di kota Medan. Adapun sumbangan efektif dari persepsi guru tentang supervisi oleh supervisor terhadap manajemen kelas guru MIN di kota Medan adalah 12,86 %, sumbangan efektif dari persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap manajemen kelas guru MIN di kota Medan adalah 37,84 %, dan sumbangan efektif dari persepsi guru tentang supervisi oleh supervisor dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap manajemen kelas guru MIN di kota Medan adalah 50,7 %.