

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini maka diperoleh kesimpulan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TA. 2015/2016 berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian masuk kedalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata dari beberapa aspek yang dinilai yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan penilaian autentik diperoleh nilai 78,51. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TA. 2015/2016 berdasarkan Standar Proses dan Standar Penilaian dikategorikan cukup dan perlu dilaksanakan perbaikan agar implementasi kurikulum 2013 dapat terlaksana dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan peneliti dalam skripsi ini berupa :

1. Guru seharusnya bisa lebih baik dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 agar implementasi standar proses dapat terlaksana dengan baik dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan pelaksanaan kurikulum 2013 yang dilaksanakan disekolah maupun mencari informasi dari berbagai sumber terkait dengan pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013 baik melalui internet maupun buku-buku referensi lain.

2. Guru juga seharusnya lebih memahami bagaimana bentuk dan teknik dari penilaian autentik yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar penilaian dalam kurikulum 2013, dengan cara mengadakan sosialisasi atau pertemuan secara internal dengan tim MGMP guna membahas hal-hal apa saja yang menjadi kendala dan kesulitan bagi guru geografi untuk melaksanakan penilaian autentik agar ditemukan solusi untuk memperbaiki pelaksanaan penilaian autentik yang sesuai dengan standar penilaian dalam kurikulum 2013 agar implementasi standar penilaian pada pembelajaran geografi dapat menjadi lebih baik.

3. Sekolah dapat memfasilitasi dan lebih mendukung Implementasi Kurikulum 2013 dengan baik, salah satunya monitoring yang dilakukan kepala sekolah terhadap implementasi kurikulum 2013 yang berkaitan langsung dengan guru dan pembelajaran dikelas yaitu standar proses dan standar penilaian, agar dapat selalu dimonitor hal apa saja yang dirasa kurang baik pelaksanaannya dan kendala-kendala apa saja yang dihadapi oleh guru agar dapat segera dilakukan berbagai perbaikan, selain itu sekolah juga dapat memfasilitasi implementasi kurikulum 2013 dengan mengadakan bimbingan dan pelatihan pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah agar implementasi kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam dapat terlaksana dengan baik.