

Abstrak

Harry T Sidauruk. NIM 309131029. Manajemen Sarana Prasarana dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Santo Petrus Sidikalang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk:(1) Mengetahui kondisi sarana dan prasarana di SMA Santo Petrus Sidikalang,(2) Mengetahui pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana pembelajaran di SMA Santo Petrus Sidikalang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Santo Petrus Sidikalang tahun 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Santo Petrus Sidikalang yang terdiri dari dua kelas, Sampel ditetapkan 50% dari jumlah siswa dengan mengambil sebanyak 35 orang dari 2 kelas siswa yang berjumlah 69 orang. Untuk melengkapi data, peneliti juga mewawancarai Kepala Sekolah dan guru sebagai sumber data. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik komunikasi langsung, kemudian dalam menganalisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kondisi sarana (perabot, media pendidikan, dan perlengkapan lain) dan prasarana (ruangan) di SMA Santo Petrus Sidikalang masih banyak perlengkapan yang harus dipenuhi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menunjang proses pembelajaran dan demi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah.(2) Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana di SMA Santo Petrus Sidikalang menerapkan fungsi manajemen: perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pengawasan, demi untuk terlaksananya fungsi manajemen sarana dan prasarana di sekolah secara efektif dan efisien. Manajemen Sarana dan Prasarana di SMA Santo Petrus Sidikalang meliputi proses, perencanaan, pengadaan, inventaris, penggunaan dan pemeliharaan, pendistribusian, penghapusan. Adapun manajemen sarana dan prasarana di SMA Santo Petrus Sidikalang sudah berjalan dengan baik meskipun ada sedikit hambatan, terkhusus pada mata pelajaran geografi yang masih kurang sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran dikelas.

