

## ABSTRAK

**Nikita Sovia, Nim 3122131007.** Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Makromedia Flash dan Powerpoint dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Lapisan Hidrosfer di Kelas X IPS MAN 2 Model Medan T.A 2015/2016. Skripsi Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS MAN 2 Model Medan. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data yakni teknik komunikasi tidak langsung.

Hasil penelitian menunjukkan Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretes 71,6 dan pos tes 87,03 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 70 dan postes 80,6, dengan data kedua kelompok berdistribusi normal dan homogen. Adanya perbedaan hasil belajar dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan Independent Sample Test dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana harga  $\text{sig.} < 0,05$  yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan secara statistik dimana kelas Makromedia flash lebih tinggi hasil belajarnya daripada kelas yang menggunakan media Powerpoint pada materi pokok Lapisan Hidrosfer. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 59,99%, dan kelas kontrol sebesar 36,66 % . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan secara statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.