

## ABSTRAK

**Ari Septini Panjaitan. NIM 3123131007.** Pengaruh Faktor Eksternal Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 2 Sipahutar Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui keadaan faktor eksternal siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sipahutar dan (2) mengetahui ada pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor eksternal terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sipahutar Semester Genap T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Sipahutar, 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sipahutar Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 85 orang. Populasi dalam penelitian ini sekaligus dijadikan sebagai sampel (*total sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keadaan faktor eksternal belajar (lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat) di SMP Negeri 2 Sipahutar sudah baik, dan lingkungan sekolah yang lebih tinggi pengaruhnya yaitu sebesar 3,02. Dan (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara faktor eksternal belajar siswa (lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat) terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,23 > 1,66342$ ). Dengan demikian 67,83% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor eksternal belajar dengan taraf signifikan 95% ( $\alpha = 0,05$ ), maka faktor eksternal belajar yang menjadi hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

