

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, M. (1999). **Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar**. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- AECT. (1979). **The Defenition of Educational Technology**. Washington DC : AECT
- Anderson, R.C & Faust, G. W. (1973). **Corrective Feedback Educational Psychology**. New York : Happer and Row, Publishers Inc.
- Arikunto, S. (1998). **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**. Jakarta. PT. Rineka Jaya.
- Aristo. (2003). "Pengaruh Metode Pembelajaran Menggunakan Rangkuman dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMU Negeri 3 Rengat." **Tesis**. Medan : Program Pascasarjana Unimed.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995) **Kurikulum SMP 1994. GBPP Mata Pelajaran Biologi Kelas II**. Jakarta. Depdikbud.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and Scholl Learning**. New York : Mc Graw Hill.
- Davies, I. K. (1981). **Pengelolaan Belajar**. Terjemahan. Sudarsono Sudirdjo, dkk. Jakarta: Rajawali.
- Dick, W & Carey,L. (1985). **The Systematic Design of Instuctional**. Glenview : Scott, Foresman and Company.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). **Belajar dan Pembelajaran**. Jakrta : PT. Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (1977). **The Conditioning of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Hamid, A. K. (1999). "Pengaruh Metode Pembelajaran Menggunakan Rangkuman dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Perairan." **Desertasi**. Jakarta. PPs Uiversitas Negeri Jakarta.

- Joyce, B & Wiill, M. (1972). **Models to Teaching**. New Jersey : Prentice Hall.
- Keefe. (1987). **Learning Styles : Theory and Practice**. Reston, Virginia : National Association of Secondary School Principals.
- Messick, S. (1976). **Individuality in Learning**. San Fransisco : Freeman.
- Miarso, Y. (1984). **Teknologi Komunikasi Pendidikan**. Jakarta : CV. Rajawali
- _____. (2004). **Menyemai Benih Teknologi Pendidikan**. Jakarta : Pustekom Diknas.
- Nasution, S. (2000). **Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar**. Jakarta : Bumi Aksara
- Reigeluth, C. M dan Stein, F. S (1983). **The Elaboration Theory of Instuction. Instructional Design Theories and Models : An of Their Current Status**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Schramn, W. (1971) **Feedback for Instructional Television**. Washington, DC : Academy for Educational Research.
- Simamora, Dj. (2004). "Pengaruh Pemberian Umpan Balik dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Semester I SLTP Negeri 18 Kota Medan." Tesis. Medan : PPs Unimed.
- Suhardjono, (1990). "Pengaruh Gaya Kognitif dan Perancangan Pengajaran Berdasar Component Display Theory Terhadap Perolehan Belajar Retensi dan Sikap." **Desertasi**. Malang : PPs IKIP Malang.
- Sudjana. (1992). **Metode Statistika**. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. (1991). **Teori-teori Belajar untuk Pengajaran**. Jakarta : Lembaga Penerbit UI.
- Tambunan, M. M. (1990). "Pengaruh Pemberian Umpan Balik dan Lembar Kerja Praktikum Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Praktiukum Kimia : Studi Eksperimental di SMA Kotamadya Medan." Tesis. Jakarta : IKIP Jakarta.
- Vines, D. L & Rowland, R.J. (1995) **An Instructional Feedback Models for Improved Learning and Mentoring**. Journal. Texas Tech Univercity, Lubbock.

Winkel, W.S. (1996). **Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar**. Jakarta : Gramedia.

(2005). **Pendidikan Luar Sekolah Berorientasi Perbaikan Indeks Pembangunan Manusia**. (26 Mei 2005 Hal 9, Kolom 1). Jakarta : Kompas.

(2005). **Perlu Political Will Pemerintah di Bidang Pendidikan**. (1 Juli 2005 Hal 10, Kolom 1) Jakarta : Kompas.

