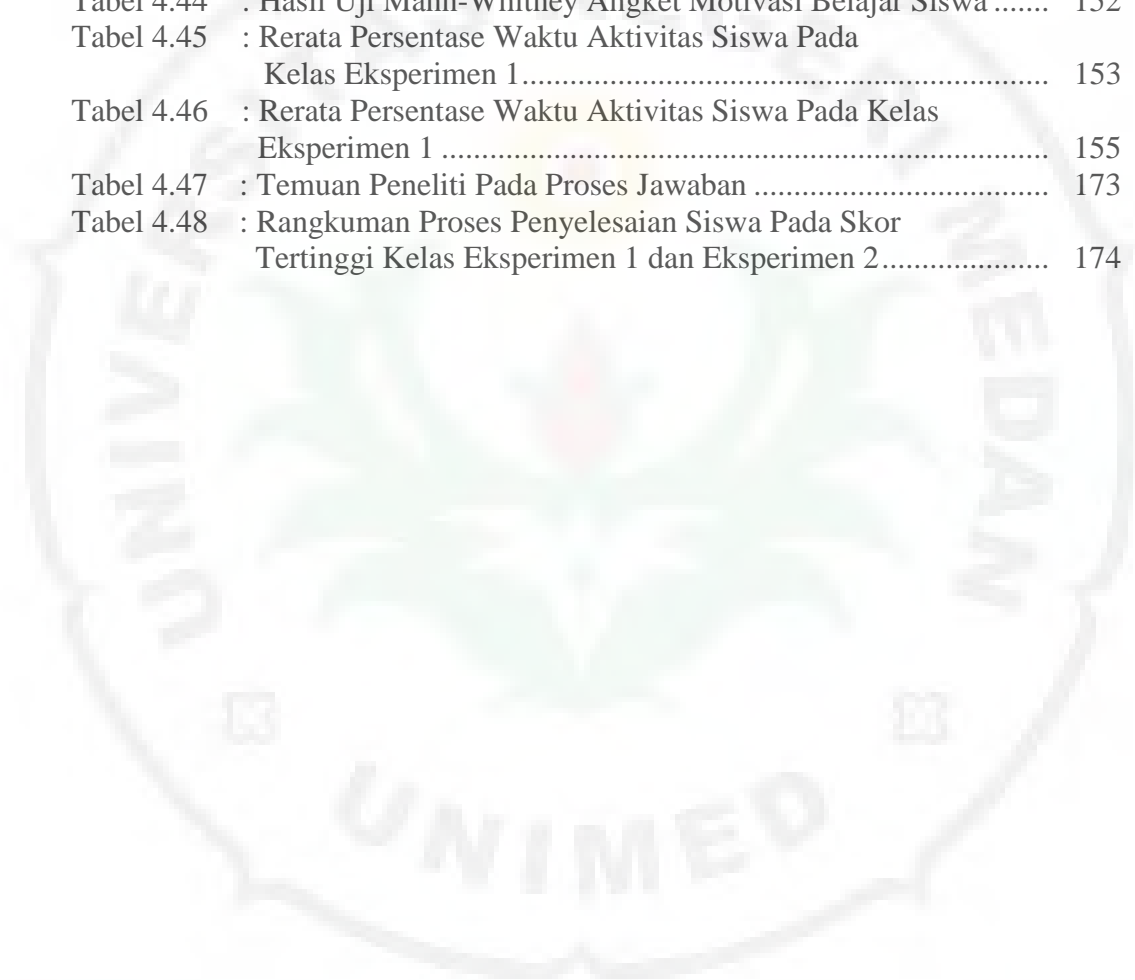


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. : Indikator Kemampuan Representasi Matematik	20
Tabel 2.2. : Langkah-langkah Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing	35
Tabel 2.3. : Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Kontekstual	50
Tabel 3.1. : Rancangan Penelitian	72
Tabel 3.2. : Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Representasi Matematik	81
Tabel 3.3. : Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematik Siswa	82
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	84
Tabel 3.5 : Skor Alternatif Jawaban Angket Motivasi	85
Tabel 3.6 : Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	87
Tabel 3.7 : Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Representasi Matematik	87
Tabel 3.8 : Hasil Validasi Postes Kemampuan Representasi Matematik	88
Tabel 3.9 : Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar	88
Tabel 3.10 : Interpretasi Koefisien Reabilitas	91
Tabel 3.11 : Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	93
Tabel 3.12 : Rangkuman Hasil perhitungan Validasi Tes Awal	93
Tabel 3.13 : Rangkuman Hasil Perhitungan Validasi Tes Akhir	94
Tabel 3.14 : Interpretasi Daya Pembeda	95
Tabel 3.15 : Hasil Perhitungan Daya Pembeda Pretes	95
Tabel 3.16 : Hasil Perhitungan Daya Pembeda Postes	96
Tabel 3.17 : Interpretasi Indeks Kesukaran	97
Tabel 3.18 : Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes (Pretes)	97
Tabel 3.19 : Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes (Postes)	97
Tabel 3.20 : Kriteria Aktivitas Siswa	100
Tabel 3.21 : Rancangan Analisis Data Untuk ANAKOVA	103
Tabel 3.22 : Weiner Tentang Keterikatan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	103
Tabel 3.23. : Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	112
Tabel 4.1 : Hasil Pretes Kemampuan Representasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 1	118
Tabel 4.2 : Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Hasil Pretes	119
Tabel 4.3 : Hasil Pretes Kemampuan Representasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2	120
Tabel 4.4 : Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data tentang Tes Kemampuan Awal Representasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2	121
Tabel 4.5 : Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Representasi Matematik Siswa	122
Tabel 4.6 : Hasil Postes Kemampuan Representasi Matematik	

	Siswa Kelas Eksperimen 1	123
Tabel 4.7	: Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Postes Kemampuan Representasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 1.....	124
Tabel 4.8	: Hasil Postes Representasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2.....	125
Tabel 4.9	: Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data tentang Tes Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2.....	126
Tabel 4.10	: Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Representasi Matematik Siswa.....	127
Tabel 4.11	: Tabel Persentase Senang Menjalankan Tugas Dalam Belajar..	127
Tabel 4.12	: Persentase Menunjukkan Minat Mendalami Materi Lebih Jauh	128
Tabel 4.13	: Persentase Bersemangat dan Bergairah Untuk Berprestasi	129
Tabel 4.14	: Persentase Merasakan Pentingnya Belajar	129
Tabel 4.15	: Persentase Ulet dan Tekun Dalam Menghadapi Masalah Belajar.....	130
Tabel 4.16	: Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-Cita dengan Cara Belajar	130
Tabel 4.17	: Persentase Hadiah (reward)	131
Tabel 4.18	: Persentase Hukuman	131
Tabel 4.19	: Persentase Persaingan dengan teman/lingkungan	132
Tabel 4.20	: Persentase Senang Menjalankan Tugas Belajar	132
Tabel 4.21	: Persentase Menunjukkan Minat Mendalam Materi yang dipelajari Lebih jauh	133
Tabel 4.22	: Persentase Bersemangat dan Bergairah Untuk Berprestasi	134
Tabel 4.23	: Persentase Merasakan Pentingnya Belajar	134
Tabel 4.24	: Persentase Ulet dan Tekun Dalam Menghadapi Masalah Belajar	135
Tabel 4.25	: Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-Cita dengan Cara Belajar	135
Tabel 4.26	: Persentase Hadiah (reward)	136
Tabel 4.27	: Persentase Hukuman	137
Tabel 4.28	: Persentase Persaingan dengan teman/lingkungann	137
Tabel 4.29	: Persentase Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	138
Tabel 4.30	: Uji Normalitas Pretes Representasi Matematik.....	139
Tabel 4.31	: Uji Normalitas Postes Representasi Matematik	140
Tabel 4.32	: Uji Homogenitas Pretes Representasi Matematik	141
Tabel 4.33	: Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Representasi Matematik Siswa	141
Tabel 4.34	: Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen 1	142
Tabel 4.35	: Koefisien Persamaan Regresi Kelompok Eksperimen 2	142
Tabel 4.36	: Analisis Varians Uji Independensi Tes Kemampuan Representasi Matematik Kelas Eksperimen 1	144
Tabel 4.37	: Analisis Varians Uji Independensi Tes Kemampuan Representasi Matematik Kelas Eksperimen 2	144
Tabel 4.38	: Analisis Varians Uji Linieritas Kelas Eksperimen 1.....	145

Tabel 4.39	: Analisis Varians untuk Uji Lineritas Regresi Kemampuan Representasi Kelas Eksperimen 2	146
Tabel 4.40	: Analisis Kesamaan Duan Model Regresi	147
Tabel 4.41	: Uji Kesejajaran Dua Model Regresi	148
Tabel 4.42	: Analisis Kovarians Tes Kemampuan Representasi Matematik	150
Tabel 4.43	: Hasil Uji Rata-rata Angket Motivasi Belajar Siswa	152
Tabel 4.44	: Hasil Uji Mann-Whitney Angket Motivasi Belajar Siswa	152
Tabel 4.45	: Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen 1.....	153
Tabel 4.46	: Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen 1	155
Tabel 4.47	: Temuan Peneliti Pada Proses Jawaban	173
Tabel 4.48	: Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa Pada Skor Tertinggi Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	174



THE
Character Building
 UNIVERSITY