

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	21
1.3 Batasan Masalah .....	22
1.4 Rumusan Masalah .....	22
1.5 Tujuan Penelitian .....	23
1.6 Manfaat Penelitian .....	24
1.7 Definisi Operasional .....	25
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	27
2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	27
2.2 Disposisi Matematis .....	31
2.3 Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> .....	34
2.3.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> .....	36
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Guided Discovery</i> .....	39
2.4 Budaya Toba dalam Pembelajaran Matematika .....	40
2.4.1 Keterkaitan Kebudayaan Fisik Batak Toba dalam Pembelajaran Matematika .....	42
2.4.2 Keterkaitan Sistem Sosial Budaya Batak Toba dalam Pembelajaran Matematika .....	44
2.4.3 Keterkaitan Sistem Budaya Batak Toba dalam Pembelajaran Matematika .....	45
2.4.4 Keterkaitan Nilai Budaya Batak Toba dalam Pembelajaran Matematika .....	47
2.5 Teori Belajar Pendukung Model <i>Guided Discovery</i> Berbasis Budaya Toba .....	49
2.6 Perangkat Pembelajaran .....	52
2.6.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	53
2.6.2 Buku Guru (BG) .....	55
2.6.3 Buku Siswa (BS) .....	56
2.6.4 Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	58
2.6.5 Tes Kemampuan Belajar .....	59

2.7 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model <i>Guided Discovery</i> Berbasis Budaya Toba .....	60
2.8 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	61
2.8.1 Validitas.....	63
2.8.2 Kepraktisan.....	65
2.8.3 Keefektifan .....	66
2.9 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	68
2.10 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Tes Pemahaman Konsep .....	79
2.11 Penelitian yang Relevan .....	80
2.12 Kerangka Konseptual .....	83
2.13 Pertanyaan Penelitian .....	92
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>94</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	94
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	94
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	95
3.4 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	95
3.4.1 Tahap Pendefinisian .....	97
3.4.2 Tahap Perancangan .....	99
3.4.3 Tahap Pengembangan .....	101
3.4.4 Tahap Penyebaran .....	103
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	105
3.5.1 Lembar Validasi Perangkat pembelajaran.....	105
3.5.2 Lembar Penilaian Kepraktisan Pembelajaran .....	109
3.5.3 Lembar Observasi Keefektifan Pembelajaran.....	109
3.5.4 Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	110
3.5.5 Instrumen Disposisi Matematis.....	110
3.5.6 Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Tes .....	111
3.6 Teknik Analisis Data .....	112
3.6.1 Analisis Data Untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas .....	112
3.6.2 Analisis Data Untuk Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	117
3.6.3 Analisis Data Untuk Efektifitas Perangkat Pembelajaran....	118
3.6.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep.....	120
3.6.5 Analisis Peningkatan Disposisi Matematis .....	121
3.6.6 Analisis Data Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	122
3.7 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Model <i>Guided Discovery</i> Berbasis Budaya Toba Yang Dikembangkan.....	123
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>125</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	125
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	125
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	126
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	132
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	144

4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran ( <i>Diseminate</i> ).....	197
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model <i>guided Discovery</i> berbasis budaya Batak Toba Yang Dikembangkan .....	197
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model <i>guided discocery</i> Berbasis Budaya Batak Toba.....	200
4.1.4 Deskripsi Proses Jawaban Siswa Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Uji Coba I dan II .....	202
4.2 Pembahasan Penelitian .....	218
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Model <i>Guided Discovery</i> Berbasis Budaya Batak Toba Yang Dikembangkan.....	218
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Model <i>Guided Discovery</i> Berbasis Budaya Batak Toba Yang Dikembangkan	220
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Model <i>Guided Discovery</i> Berbasis Budaya Batak Toba Yang Dikembangkan	221
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model <i>Guided Discovery</i> Berbasis Budaya Batak yang dikembangkan	224
4.2.5 Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model <i>Guided Discovery</i> Berbasis Budaya Batak yang dikembangkan	225
4.2.6 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Pemahaman konsep	226
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	227
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>229</b>
5.1 Simpulan.....	229
5.2 Saran.....	230
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>232</b>

