

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Representasi Matematika.....	22
Tabel 2.2. Perbedaan Pedagogi Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pendekatan Konvensional.....	55
Tabel 3.1. Tabel Weiner.....	70
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Kemampuan Representasi Matematika Siswa.....	72
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	73
Tabel 3.4. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal dengan Mean $\geq 60$ .....	79
Tabel 3.5. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal dengan Mean $< 60$ .....	79
Tabel 3.6. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan.....	88
Tabel 4.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	92
Tabel 4.2. Kriteria Hasil Validasi Instrumen Pretes dan Posttes Kemampuan Representasi.....	93
Tabel 4.3. Kriteria Hasil Validasi Instrumen Pretes dan Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	93
Tabel 4.4. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Representasi.....	94
Tabel 4.5. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	95
Tabel 4.6. Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Tes KAM pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas KAM Kelas Eksperimen.....	97
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas KAM Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematik Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	99
Tabel 4.10. Pengujian Perbedaan Rata-rata Tes KAM.....	100
Tabel 4.11. Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	101
Tabel 4.12. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Posttes Kemampuan Representasi Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.13. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Posttes Kemampuan Representasi Matematik Siswa pada Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4.14. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.15. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4.16. Uji Normalitas $N_{Gain}$ Tes Kemampuan Representasi Berdasarkan Pembelajaran.....	111
Tabel 4.17. Uji Normalitas $N_{Gain}$ Tes Kemampuan Representasi Berdasarkan KAM.....	111
Tabel 4.18. Uji Homogenitas Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematik Berdasarkan Pembelajaran.....	112

Tabel 4.19. Uji Homogenitas Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan masalah Matematik Berdasarkan KAM.....	113
Tabel 4.20. Uji Anava Dua Jalur $N\_Gain$ Tes Kemampuan Representasi Siswa.....	114
Tabel 4.21. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Kemampuan Representasi Matematik Siswa pada Taraf Signifikansi 5%.....	117
Tabel 4.22. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen.....	119
Tabel 4.23. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Kontrol.....	120
Tabel 4.24. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan pemecahan masalah Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122
Tabel 4.25. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122
Tabel 4.26. Uji Normalitas $N\_Gain$ Tes Kemampuan Pemecahan masalah Berdasarkan Pembelajaran.....	127
Tabel 4.27. Uji Normalitas $N\_Gain$ Tes Kemampuan pemecahan masalah Berdasarkan KAM.....	128
Tabel 4.28. Uji Homogenitas Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Pembelajaran.....	129
Tabel 4.29. Uji Homogenitas Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan KAM.....	129
Tabel 4.30. Uji ANAVA Dua Jalur $N\_Gain$ Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	131
Tabel 4.31. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Taraf Signifikansi 5%.....	134
Tabel 4.32. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Representasi Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	141
Tabel 4.33. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Representasi Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	152