

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Defenisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis	19
2.1.1 Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis.....	19
2.1.2 Ciri-ciri Kemampuan Penalaran Matematis	21
2.1.3 Jenis-jenis Kemampuan Penalaran.....	25
2.1.4 Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pembelajaran	27
2.2 Kemampuan Visual Thinking	29
2.2.1 indikator <i>visual thinking</i>	35
2.3 Pembelajaran <i>Brain Based Learning (BBL)</i>	36
2.3.1 Landasan dan Latar <i>BBL</i>	36
2.3.2 Pengertian dan Karakteristik <i>BBL</i>	38
2.3.3 Tahap-tahap (Sintaks) <i>Brain Based Learning</i>	44

2.4 Pembelajaran Ekspositori.....	46
2.4.1 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Ekspositori	50
2.5 Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele.....	52
2.5.1 Pembelajaran Geometri.....	52
2.5.2 Tahap Berfikir Menurut Teori Van Hiele	53
2.6 Teori yang Mendukung	57
2.7 Penelitian yang Relevan.....	59
2.8 Kerangka Konseptual.....	60
2.9 Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Jenis Penelitian	67
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.3.1 Populasi Penelitian	68
3.3.2 Sampel Penelitian.....	68
3.4 Desain Penelitian.....	69
3.5 Variabel Penelitian	70
3.6 Tehnik Pengumpulan Data	71
3.6.1 Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	72
3.6.2 Tes Kemampuan Penalaran Matematis	73
3.6.3 Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	76
3.7 Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	88
3.8 Prosedur Penelitian.....	90
3.9 Tehnik Analisis Data	92
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif	93
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	107
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	107
4.4.1 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Penalaran Matematis	107
4.4.2 Analisis Deskriptif Data <i>Visual Thinking</i>	110

4.1.3. Data Langkah-Langkah Penyelesaian Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Penalaran pada Masing-Masing Pembelajaran.....	113
4.1.4 Data Langkah-Langkah Penyelesaian Jawaban Siswa Terka Kemampuan <i>Visual Thinking</i> pada Masing-Masing Pembelajaran	119
4.1.5. Analisis Statistik Inferensial (ANAKOVA) Kemampuan Penalaran Matematis	125
4.1.6. Analisis Statistik Inferensial (ANAKOVA) <i>Visual Thinking</i>	135
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	144
4.2.1 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	145
4.2.2 Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa.....	147
4.2.3 Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	149
4.2.4 Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Siswa Terkait Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa.....	151
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	154
5.1 Simpulan.....	154
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	159

