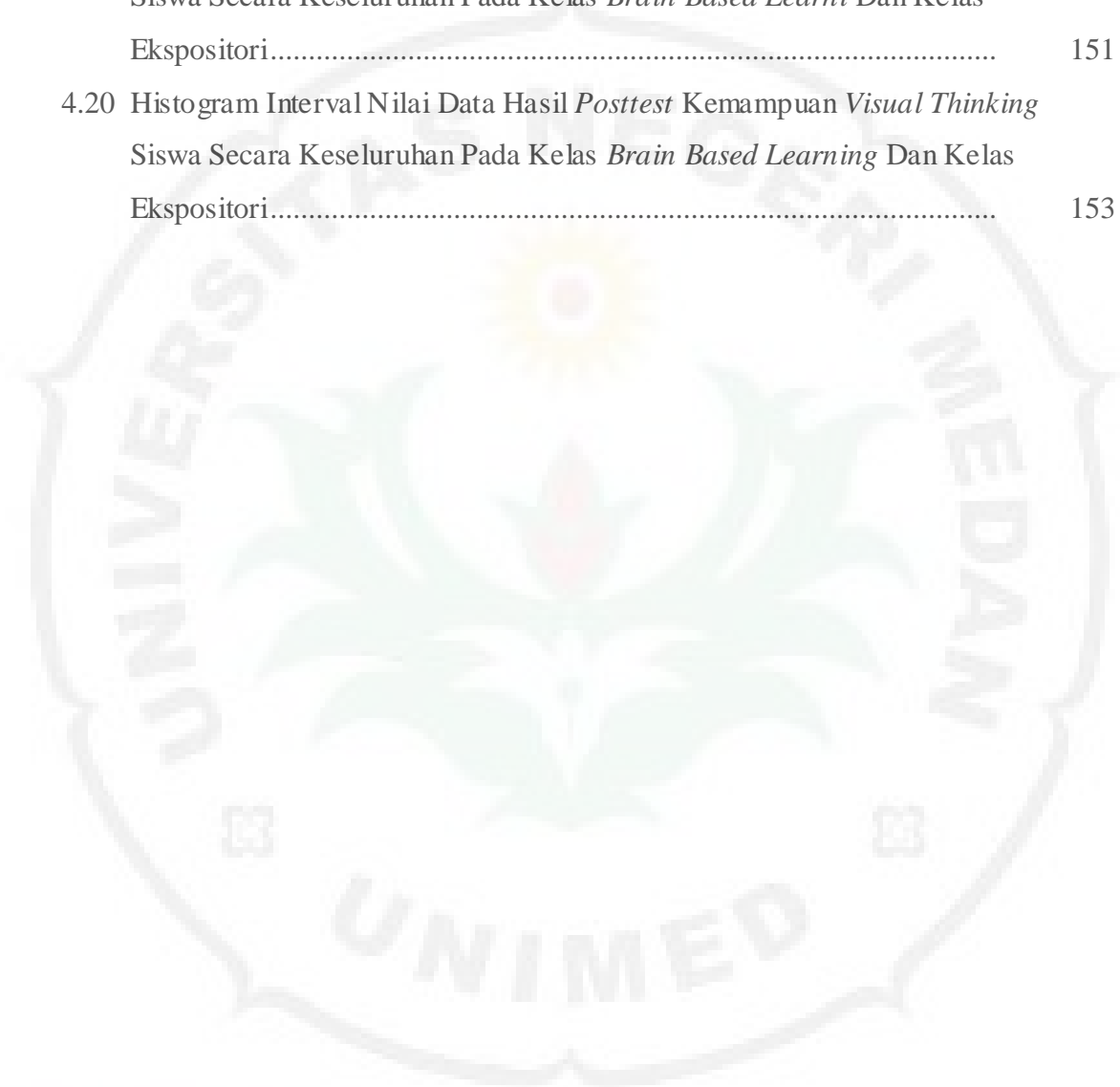


DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Desain Pembelajaran.....	69
3.2	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	73
3.3	Penyekoran kemampuan penalaran matematis siswa.....	74
3.4	Kisi-kisi Soal Postets Kemampuan Penalaran Matematis.....	75
3.5	Penyekoran kemampuan <i>visual thinking</i> siswa.....	76
3.6	Kisi-kisi Soal Postets Kemampuan <i>visual thinking</i> siswa.....	77
3.7	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli.....	80
3.8	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	81
3.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	81
3.10	Hasil Validasi Tes Kemampuan <i>visual Thinking</i> Siswa.....	82
3.11	Hasil Analisis Validitas Tes kemampuan Awal Matematika.....	83
3.12	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	84
3.13	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Visual Thinking Siswa.....	84
3.14	Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	84
3.15	Klasifikasi Daya Pembeda.....	86
3.16	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	86
3.17	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Visual Thinking Siswa.....	86
3.18	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	87
3.19	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes kemampuan Awal Matematika.....	87
3.20	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	88
3.21	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Visual Thinking Siswa..	88
3.22	Interval Skor Kemampuan Penalaran Matematis.....	94
3.23	Interval Skor Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	94
3.24	Rancangan Analisis Data untuk ANACOVA.....	97
3.25	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Statistik dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	106
4.1	Interval Nilai Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas <i>Brain Based Learning</i>	108

4.2	Interval Nilai Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Ekspositori	109
4.3	Interval Nilai <i>Visual Thinking</i> Siswa Kelas <i>Brain Based Learning</i>	111
4.4	Interval Nilai <i>Visual Thinking</i> Siswa Kelas Ekspositori	112
4.5	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	129
4.6	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Kemampuan Penalaran Matematis kelas Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	130
4.7	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Ekspositori.....	131
4.8	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Kemampuan Penalaran Matematis kelas Pendekatan Ekspositori	132
4.9	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran Matematis	133
4.10	Analisis Kovarians Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran Matematis	133
4.11	Analisis Uji Anakova Hipotesis Statistik Penelitian	134
4.12	Analisis Varians untuk Uji Independensi <i>Visual Thinking</i> kelas Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	138
4.13	Analisis Varians untuk Uji Linieritas <i>Visual Thinking</i> kelas Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	139
4.14	Analisis Varians untuk Uji Independensi <i>Visual Thinking</i> kelas Ekspositori	140
4.15	Analisis Varians untuk Uji Linieritas <i>Visual Thinking</i> kelas Pendekatan Ekspositori.....	141
4.16	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi <i>Visual Thinking</i>	142
4.17	Analisis Kovarians Uji Kesejajaran Dua Model Regresi <i>Visual Thinking</i>	143
4.18	Analisis Uji Anakova Hipotesis Statistik Penelitian	144
4.19	Histogram Interval Nilai Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis	

Siswa Secara Keseluruhan Pada Kelas <i>Brain Based Learn</i> Dan Kelas Ekspositori.....	151
4.20 Histogram Interval Nilai Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa Secara Keseluruhan Pada Kelas <i>Brain Based Learning</i> Dan Kelas Ekspositori.....	153



THE
Character Building
UNIVERSITY