

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif	32
Tabel 2.2. Tahap-Tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	35
Tabel 3.1. Pemilihan Kelas Sampel Penelitian	59
Tabel 3.2. Desain Penelitian	60
Tabel 3.3. Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol.	60
Tabel 3.4. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	65
Tabel 3.5. Kisi- Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	66
Tabel 3.6. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	67
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	68
Tabel 3.8. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	69
Tabel 3.9. Interpretasi Validitas Instrumen Tes	72
Tabel 3.10. Validasi Uji Coba Butir Soal Tes Kemampuan Awal Matematika	73
Tabel 3.11. Validasi Uji Coba Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	73
Tabel 3.12. Validasi Uji Coba Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	74
Tabel 3.13. Interpretasi Reabilitas Instrumen Tes	75
Tabel 3.14. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	77
Tabel 3.15. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes KAM	77
Tabel 3.16. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	78
Tabel 3.17. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	78
Tabel 3.18. Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	80
Tabel 3.19. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes KAM	80
Tabel 3.20. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	81
Tabel 3.21. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	81
Tabel 3.22. Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik.....	88
Tabel 3.23. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	93
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematis Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Nilai Kemampuan Awal Matematis	96

Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematis	98
Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematis Siswa	99
Tabel 4.4.	Sebaran Sampel Penelitian.....	100
Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	103
Tabel 4.6.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	104
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	107
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	108
Tabel 4.9.	Hasil Perhitungan ANAVA Manual <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	109
Tabel 4.10.	Hasil Perhitungan ANAVA Manual <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	111
Tabel 4.11.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	115

THE
Character Building
 UNIVERSITY