

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Batasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Penelitian	22
1.7 Definisi Operasional.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	26
2.1.1 Belajar Matematika	26
2.1.2 Pembelajaran Matematika	28
2.2 Kemampuan Penalaran.....	30
2.2.1 Penalaran Logis	31
2.2.2 Penalaran Induktif	32
2.2.3 Penalaran Deduktif.....	34
2.3 Pengertian Model Pembelajaran.....	37
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	39
2.4.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	40
2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	43
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	45
2.5. Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	46
2.5.1 Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	48
2.5.2 Peranan Guru dalam Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	48
2.5.3 Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	49
2.5.3.1 Kelebihan <i>Discovery Learning</i>	49
2.5.3.2 Kelemahan <i>Discovery Learning</i>	51
2.5.3.3 Aplikasi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> di Kelas	51
2.5.3.4 Prosedur Aplikasi <i>Discovery Learning</i>	52
2.6 Kemampuan awal matematika	55
2.7 Sikap (Spiritual dan Sosial).....	57

2.8 Proses Jawaban Siswa	61
2.9 Validitas.....	63
2.10 Teori Belajar yang Relevan.....	67
2.10.1 Penelitian yang Relevan	73
2.11 Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	76
2.11.1 Kerangka Konseptual.....	76
2.11.2 Hipotesis Penelitian.....	82
BAB III METODE PENELITIAN	83
3.1 Jenis Penelitian.....	83
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	83
3.2.1. Populasi Penelitian	83
3.2.2. Sampel Penelitian.....	84
3.3 Desain Penelitian.....	85
3.4 Variabel Penelitian	88
3.4.1 Variabel Bebas	88
3.4.2 Variabel Perlakuan	88
3.4.3 Variabel Terkontrol.....	88
3.4.4 Variabel Takterkontrol.....	88
3.4.5 Variabel Penyerta.....	89
3.4.6 Variabel Terikat.....	89
3.5 Instrumen Penelitian.....	89
3.5.1 Tes Kemampuan Awal.....	90
3.5.2 Tes Kemampuan Penalaran Logis.....	90
3.5.3 Lembar Penilaian Sikap	93
3.5.4. Uji Coba Instrumen.....	94
3.5.4.1 Validitas Ahli Terhadap Perangkat pembelajaran.....	94
3.5.4.2 Analisis Validitas Tes Kemampuan Penalaran Logis	96
3.5.4.3 Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	101
3.6 Teknik Analisa Data	102
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	102
3.6.1.1 Data Hasil Kemampuan Penalaran Logis Siswa.....	102
3.6.1.2 Uji Normalitas Data	104
3.6.1.3 Uji Homogenitas Data.....	105
3.6.1.4 Menentukan Model Regresi.....	106
3.6.1.5. Uji Independensi X Terhadap Y.....	107
3.6.1.6. Uji Linearitas Model Regresi.....	108
3.6.1.7. Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	109
3.6.1.8. Uji Kesejajaran Dua Model Regresi.....	110
3.7 Data Sikap Siswa Saat Pembelajaran	112
3.8 Prosedur Penelitian.....	115

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	119
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Kemampuan penalaran.....	119
4.1.1 Analisis Statistik Inferensial Hasil Penelitian.....	122
4.1.1.1 Uji Normalitas.....	123
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data.....	125
4.1.1.3. Model Regresi Linier.....	127
4.1.1.4 Uji Independensi Dan Uji Linieritas.....	127
4.1.1.5 Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	134
4.1.1.6 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Linier.....	136
4.1.1.7 Analisis Kovarians Dengan Modifikasi Analisis Varians	137
4.2 Analisis Deskriptif Angket Sikap Belajar Siswa.....	141
4.2.1. Hasil Analisis Deskreptif Angket Sikap Belajar Siswa Kelas Eksperimen I.....	141
4.2.1.1 Sikap Terhadap Tujuan dan Isi Mata Pelajaran.....	142
4.2.1.2 Sikap Terhadap Cara Mempelajari Mata Pelajaran Matematika.....	142
4.2.1.3 Sikap Terhadap Guru Yang Mengajar Matematika.....	143
4.2.1.4 Sikap Terhadap Memperdalam Mata Pelajaran Matematika.....	144
4.2.2 Hasil Analisis Angket Sikap Belajar Siswa Kelas Eksperimen II.....	144
4.2.2.1 Sikap Terhadap Tujuan dan Isi Mata Pelajaran Matematika.....	144
4.2.2.2 Sikap Terhadap Cara Mempelajari Mata Pelajaran Matematika.....	145
4.2.2.3 Sikap Terhadap Guru yang Mengajar Matematika.....	146
4.2.2.4 Sikap Terhadap Upaya Memperdalam Mata Pelajaran Matematika.....	147
4.3 Proses Penyelesaian Masalah.....	147
4.3.1 Proses Penyelesaian Masalah Penalaran Logis Matematika.....	148
4.3.1.1 Aspek Analogi.....	148
4.3.1.2 Aspek Generalisasi.....	152
4.3.1.3 Aspek Kondisional.....	154
4.3.1.4. Aspek Silogisme.....	157
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	162
4.4.1 Faktor Pembelajaran.....	163
4.4.2 Bahan Ajar.....	165
4.4.3 Guru.....	166
4.4.4 Peran Aktif Siswa.....	167
4.4.5 Kemampuan Penalaran Siswa.....	168
4.5 Keterbatasan Peneliti.....	171

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	173
5.2	Saran.....	175

DAFTAR PUSTAKA.....	176
----------------------------	------------

