

## ABSTRACT

**Hanurian, Henny.** 2006. The Teachers' Competence of Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Medan Tembung. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan.

This research is dealing with the teachers' competence of Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) medan. In general, this study aims at investigating the competence of MIN teachers in reference with their teaching profesionalism. It is also intended to find out the teachers' initial-stage competence as well as the expected competence; some efforts that have been done to bridge the gap; Problems encountered; and efforts done by the Head of the School of MIN Medan in order to improve the competence of PAI teachers on their teaching profesionalism.

This case study was conducted by applying a descriptive qualitative method. The data were collected by having interview, observation and documentary techniques. The respondents of the study were the head of school, all PAI teachers, the school committee, students' parents and the students.

The findings indicated that the teachers were competent on the the following: teaching materials mastery; teaching-learning program management; classroom management; classroom interaction; teaching media and learning resources management; teaching principle mastery; students assessment; school guidance and counseling program; school administration/management; and the implication and application of educational research result.

It was also found that the competence of PAI teachers of MIN Medan could be put into three categories : Good (in teaching materials mastery, teaching-learning program management classroom management, classroom interaction, teaching principle mastery, and school administration/management), Fair (in teaching media, students assessment and guidance and counseling), and Bad (for the implication and application of educational reserch result).

MILIK PERPUSTAKAAN  
UNIMED

## ABSTRAK

**Henny Hanurian**, NIM. 035020195. Kompetensi Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Tembung. Tesis. Program Pascasarjana niversitas Negeri Medan. Agustus 2006.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Tembung. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui kompetensi yang dimiliki guru madrasah yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Medan Tembung yang sesuai dengan tuntutan profesionalisme keguruannya. Sedangkan secara khusus untuk mengetahui kompetensi yang sudah dimiliki dan yang diharapkan, Upaya-upaya yang sudah dilakukan, Faktor-faktor yang menjadi kendala, dan Upaya-upaya apa yang dilakukan Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Medan Tembung dalam meningkatkan kompetensi guru PAI untuk memenuhi tuntutan profesionalismenya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Responden penelitian adalah kepala sekolah, guru PAI, komite sekolah, wali murid dan warga belajar dengan menggunakan teknik pengolahan dan analisis data.

Kompetensi guru yang ditemukan adalah : Kompetensi guru dalam penguasaan bahan/materi pelajaran, Pengelolaan Program Belajar Mengajar, Pengelolaan kelas belajar, Penggunaan Media dan sumber belajar, Penguasaan landasan-landasan pendidikan, Pengelolaan interaksi belajar mengajar, Penilaian prestasi siswa, Fungsi layanan dan bimbingan serta penyuluhan sekolah, Administrasi sekolah dan Pemanfaatan dan penerapan hasil penelitian.

Hasil pengamatan didapat bahwa kompetensi guru bidang studi PAI MIN Medan Tembung yang dinilai baik adalah dalam hal penguasaan bahan/materi ajar, pengelolaan program belajar, pengelolaan kelas, interaksi belajar mengajar, penguasaan landasan pendidikan serta pengenalan administrasi sekolah. Sedangkan penggunaan media, penilaian, dan pembimbingan dinilai cukup, sedangkan pemanfaatan dan penetrapan hasil belajar dinilai kurang.