

ABSTRAK

LAMTIAR FERAWATY SIREGAR. Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMK TI (Teknologi Industri) Pada Pembelajaran Koloid Dengan Mengkomunikasikannya Pada Mata Pelajaran Produktif. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Kimia. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengembangkan bahan ajar kimia dengan mengkomunikasikannya pada mata pelajaran produktif. (2) Mengetahui perbedaan secara signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar kimia dengan mengkaitkannya pada mata pelajaran produktif dibandingkan bahan ajar kimia tanpa mengkaitkannya pada mata pelajaran produktif. Jenis penelitian termasuk penelitian dan pengembangan (research and development). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK TI. Sampel dalam penelitian ini adalah SMK Swasta Teladan Sumatera Utara-2 sebanyak 2 kelas yang berjumlah 60 orang yang diambil secara purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bahan ajar penerbit A dan B pada pokok bahasan koloid berdasarkan BSNP Bahan ajar penerbit A memiliki nilai rata-rata sebesar 2,4 yang artinya kurang valid dan perlu revisi. Bahan ajar penerbit B memiliki nilai rata-rata sebesar 2,7 yang artinya valid dan tidak perlu revisi. (2) Bahan ajar kimia pada materi koloid yang telah dikembangkan untuk kelas XII SMK semester II telah layak/ standar dengan nilai rata-rata 4,3 yang artinya sangat valid dan tidak perlu revisi. (3) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan implementasi bahan ajar kimia yang telah dikembangkan lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar kimia yang ada dari sekolah. (Sig-T-tailed $< \alpha$ (0,013 < 0,05).

Kata kunci: Bahan ajar, Mata Pelajaran Produktif, Kimia Koloid, Motivasi

ABSTRACT

LAMTIAR FERAWATY SIREGAR. Development of Instructional Materials Chemistry vocational IT (Industrial Technology) On Colloid Learning Lesson With Productive. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Kimia. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

The purpose of this study was to: (1) Develop teaching materials chemistry to communicate on subjects productive. (2) Knowing the significant differences between student learning outcomes using chemical teaching materials on the subjects by linking productive than chemical teaching materials on subjects without linking it productive. This type of research, including research and development (research and development). The study population was all students of class XII SMK TI. The sample in this study are North Sumatra Exemplary Private SMK-2 by 2 classes of 60 people taken by purposive sampling. The results showed that: (1) teaching materials publisher of A and B on the subject of colloid based BSNP teaching materials publisher A has an average value of 2.4, which means less valid and need revision. Teaching materials publisher B has an average value of 2.7, which means valid and do not need revision. (2) teaching materials chemistry on colloidal material that has been developed for the class XII SMK second half was decent/standard with the average value of 4.3 which means that it is valid and does not need revision. (3) There are significant differences in student learning outcomes with the implementation of chemical teaching materials have been developed better than the results of student learning using the existing teaching materials chemistry from the school. (Sig-I-tailed $<\alpha$ (0.013 $<$ 0.05).

Keywords: teaching materials, Subjects Productive, colloid chemistry, Motivation