

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penerapan Model Scientific Inquiry	21
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Scientific Inquiry	25
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan	46
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	58
Tabel 3.2. Desain Penelitian A N A V A 2 X 2	59
Tabel 3.3. Spesifikasi Angket Motivasi	64
Tabel 3.4. Tebel Spesifikasi Materi Pokok L Getaran dan Gelombang	65
Tabel 3.5. Kriteria Koefisien Validitas	68
Tabel 3.6. Derajat Reliabilitas	69
Tabel 3.7. Kriteria Interpretasi Indeks Kesukaran	70
Tabel 3.8. Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	71
Tabel 4.1 Ringkasan Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	76
Tabel 4.2. Uji Normalitas Kolmogorof- Smirnov Pretes	77
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes	78
Tabel 4.4. Uji $-t$ Hasil Belajar	79
Tabel 4.5. Hasil Tes Motivasi Belajar siswa	80
Tabel 4.6. Deskriptor Keterampilan Proses sains	82
Tabel 4.7. Hasil Pengamatan KPS siswa Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.8. Hasil Pengamatan KPS Kelas Eksperimen Terhadap Motivasi	85
Tabel 4.9. Ringkasan data Postes Hasil Belajar Model Pembelajaran	86
Tabel 4.10. Uji Normalitas Kolmogorof Smirnof	87
Tabel 4.11. Ringkasan data Postes Hasil Belajar Kelompok Motivasi	88
Tabel 4.12. Data Postes Hasil Belajar Model Pembelajaran-Motivasi	89
Tabel 4.13. Data Disain Faktorial Model Pembelajaran Terhadap Kelompok Motivasi	90
Tabel 4.14. Analisis Butir Soal Pada Model Pembelajaran	91
Tabel 4.15. Analisis Butir Soal Pada Motivasi Belajar	92
Tabel 4.16. Analisis Butir Soal Pada Model-Motivasi Belajar	93
Tabel 4.17. Jumlah Siswa Model Pembelajaran Terhadap Motivasi	94
Tabel 4.18. Uji Homogenitas Dari Varians	95
Tabel 4.19. Output perhitungan ANAVA Dua Jalur	95
Tabel 4.20. Perbedaan Hasil Belajar Antar kelompok- Uji Scheffe	98