# DAFTAR ISI

**Halaman**

**ABSTRAK** ..... *i*
**ABSTRACT** ..... *ii*
**KATA PENGANTAR** ..... *iii*
**DAFTAR ISI** ..... *vi*
**DAFTAR TABEL** ..... ix
**DAFTAR GAMBAR** ..... *x*
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... *xi*

**BAB I : PENDAHULUAN** ..... 1
1.1. Latar Belakang Masalah ..... 1
1.2. Identifikasi Masalah ..... 7
1.3. Batasan Masalah ..... 8
1.4. Rumusan Masalah ..... 8
1.5. Tujuan Penelitian ..... 9
1.6. Manfaat penelitian ..... 9
1.7. Defenisi Operasional ..... 10

**BAB II : KAJIAN PUSTAKA** ..... 12
2.1. Kerangka Teoritis ..... 12
2.1.1. *Problem Based Learning* (PBL) ..... 12
2.1.1.1. Karakteristik *Problem Based Learning* ..... 13
2.1.1.2. Peran Guru dalam *Problem Based Learning* ..... 15
2.1.1.3. Kelebihan dan Kekurangan PBL ..... 15
2.1.1.4. Tujuan *Problem Based Learning* ..... 15
2.1.1.5. Dampak Instruksional PBL Terhadap Sistem Sosial Siswa ..... 15
2.1.1.6. Sistem Sosial Siswa dalam PBL ..... 16
2.1.1.7. Sintaks *Problem Based Learning* ..... 17
2.1.1.8. PBL Berbantuan Peta Konsep ..... 19
2.1.2. Teori Belajar yang Melandasi PBL ..... 20
2.1.3. Pembelajaran Konvensional ..... 22
2.1.4. Peta Konsep ..... 23
2.1.4.1. Pengertian Peta Konsep ..... 23
2.1.4.2. Cara Membuat Peta Konsep ..... 25
2.1.4.3. Macam-Macam Peta Konsep ..... 26
2.1.4.4. Peta Konsep Sebagai Alat Evaluasi ..... 27
2.1.5. Berpikir Kritis ..... 27
2.1.5.1. Cara Peningkatan Berpikir Kritis ..... 28
2.1.5.2. Proses Berpikir Kritis ..... 29
2.1.5.3. Kemampuan Berpikir Kritis ..... 30
2.1.6. Kemampuan Pemecahan Masalah ..... 32
2.1.7. Penelitian yang Relevan dengan Model PBL ..... 36
2.2. Kerangka Konseptual ..... 38

2.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa dengan Model PBL Berbantuan Peta Konsep Lebih Baik Dibandingkan dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa dengan Pembelajaran Konvensional ..... 38
2.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis Di atas Rata-rata Lebih Baik Dibandingkan dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Di bawah Rata-rata ..... 39
2.2.3. Interaksi Antara Model PBL Berbantuan Peta Konsep dan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa ..... 40
2.3. Hipotesis Penelitian ..... 42

**BAB III : METODE PENELITIAN** ..... 43
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 43
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian ..... 43
3.3. Variabel Penelitian ..... 43
3.4. Jenis dan Desain Penelitian ..... 44
3.4.1. Jenis Penelitian ..... 44
3.4.2. Desain Penelitian ..... 44
3.5. Prosedur Penelitian ..... 46
3.6. Instrumen Penelitian ..... 49
3.6.1 Tes Berpikir Kritis ..... 49
3.6.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ..... 49
3.7. Teknik Analisis Data ..... 51
3.7.1. Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku ..... 51
3.7.2. Uji Persyaratan Analisis Data ..... 52
3.7.2.1. Uji Normalitas ..... 52
3.7.2.2. Uji Homogenitas ..... 53
3.7.3. Pengujian Hipotesis ..... 53

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ..... 55
4.1 Hasil Penelitian ..... 55
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Pretes ..... 55
4.1.1.1 Uji Normalitas ..... 57
4.1.1.2 Uji Homogenitas ..... 57
4.1.1.1 Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes ..... 58
4.1.2 Tahap Perlakuan *(Treatment)* ..... 59
4.1.3 Analisis Deskriptif Data Postes ..... 59
4.1.3.1 Uji Normalitas ..... 62
4.1.3.2 Uji Homogenitas ..... 62
4.1.4 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kritis ..... 63
4.1.5 Analisis Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah ..... 64
4.1.6 Analisis Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis 65
4.1.7 Pengujian Hipotesis ..... 67

4.2 Pembahasan ..... 75
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa dengan Model PBL Berbantuan Peta Konsep Lebih Baik Dibandingkan dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa dengan Pembelajaran Konvensional ..... 75
4.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa dengan Kelompok Siswa Berpikir Kritis Di atas Rata-rata LebihBaik Dibandingkan dengan Kelompok Siswa Berpikir Kritis Di bawah Rata-rata ..... 78
4.2.3. Interaksi Antara Model PBL Berbantuan Peta Konsep dan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa ..... 80

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN** ..... 84
5.1 Kesimpulan ..... 85
5.1 Saran ..... 85

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 86
**LAMPIRAN** ..... 90