

## DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis & Ergin. 2008. *The Effect of Scientific Process Skills Education in Student's Scientific Creativity, Science attitudes and Academic Achievements. Educational Sciences: Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, Vol 9.* (<http://www.edam.com> diakses pada 17 Agustus 2015 pukul 13.15).
- Anggraini, D.P. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan kemampuan berfikir kreatif terhadap keterampilan Proses Sains di SMA N 1 Stabat.* Medan : Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Arends, R.I. 2012. *Learning To Teach Ninth Edition.* New York: The McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Costa, A.L. 1985. *Developing Minds A Resource Book For Teaching Thinking.* Alexandria: ASCD.
- Demirbag & Gunel. 2014. *Integrating Argument-Based Science Inquiry with Modal Representations: Impact On Science Achievement, Argumentation and Writing Skills. Educational Sciences: Theory & Practice-14(1).* (<https://www.edam.com> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 15:27 WIB).
- Deta, U.A. 2013. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 9 (2011): 28-34. (<http://journal.unnes.ac.id> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 15:15 WIB).
- Dhakaa, A. 2012. *Biological Science Inquiry Model And Biology Teaching. Bookman International Journal Of Accounts, Economics & Business Management, Vol 1 No 2.* (<http://www.bookmanjournals.com> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 15:33 WIB).
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Syaiful B. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful B., Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cita.

- Ergul & Remziye. 2011. *The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP). Volume 5 Number 1.* (<http://bjsep.org> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 15:00 WIB).
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E, Hyun, H.H. *How To Design And Evaluate Research In Education Eighth Edition.* New York: The McGraw Hill Companies.
- Hamalik, O. 2003. *Kurikulum Dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hussain, Azeem & Shakoor. 2011. *Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry vs Traditional Lecture. International Journal of Humanities and Social Science. Vol. 1 No. 19.* (<http://wsteelman.iweb.bsu.edu> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 15:14 WIB).
- Indrajit, D. 2009. *Mudah dan Aktif Belajar Fisika Untuk Kelas X SMA/MA.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Joyce, B. & Weil, M. 2003. *Models Of Teaching (5th Ed).* New Delhi: Privite Limited.
- Joyce, *et.all.* 2009. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan).* Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kuspriyanto, B. 2013. *Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika.* Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.6, No. 2. (<http://digilib.unimed.ac.id> diakses pada 31 Januari 2015 pukul 15:54 WIB).
- Marwoto, dkk. 2009. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuaian.* Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 5:42-46. (<http://journal.unnes.ac.id> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 14:03 WIB).
- Maxwell, John C. 2004. *Berpikir Lain Dari Yang Biasanya (Thinking For A Change).* Batam: Karisma Press.
- Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. 1992. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru Dan Orang Tua.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

- National Institutes Of Health. 2005. *Doing Science: The Process Of Scientific Inquiry*. Colorado Springs: BSCS. (<http://science.education> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 14:16 WIB).
- Nisa, K. & Wasis. 2013. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Di SMAN 1 Gondang Tulungagung*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 02 No. 03 Tahun 2013, 143 – 146. (<http://ejournal.unesa.ac.id> diakses pada 22 Januari 2015 pukul 10:29 WIB).
- Njoroge, G.N, *et.all*. 2014. *Effects of inquiry-based teaching approach on Secondary School Students' achievement and motivation in Nyeri County, Kenya*. *International Journal of Academic Research in Education and Review* Vol. 2(1), pp. 1–16. (<http://www.academicresearchjournals.org> diakses pada 17 Januari 2015 pukul 19:09 WIB).
- Pardede, O.B. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 30 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. (<http://hukor.kemdikbud.go.id/diakses> pada 15 Agustus 2015 pukul 00:58 WIB).
- Purwanto, B. & Azam, M. 2013. *Fisika 1 Untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Wangsa Jatra Lestari.
- Purwoto, A. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ramadhani, I. 2015. *Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Think Talk Write Dan Kreativitas Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA Negeri 1 Babalan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rahayu, Susanto, Yulianti. 2011. *Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7 (2011): 106-110. (<http://journal.unnes.ac.id> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 15:46 WIB).
- Rosyid, M. Dkk. 2012. *Kajian Konsep Fisika 1 Untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Platinum.

- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R.A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: UNIMED PRESS.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saripudin, A, dkk., 2009. *Praktis Belajar Fisika Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Siddiqui. 2013. *Biological Science Inquiry Model: A Process Of Study*. *Paripex-Indian Journal Of Research Vol 2 Issue 4*. (<http://www.ocwjournalonline.com> diakses pada 26 Januari 2015 pukul 13:43 WIB).
- Settlage, J., & Southerland, S.A. 2007. *Teaching Science To Every Child*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Sitohang, D.C.N. 2014. *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2003. *Educational Psychology Theory And Practice*. Boston: Allyn & Bacon Pearson. (<http://www.pearsonhighered.com> diakses pada 23 Februari 2015 pukul 07:23 WIB).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: AlfaBeta.
- Suprijanto, H. 2012. *Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tambunan, H. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Menggambar Ekspresi Siswa SMA Negeri 2 Kota Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triwiyono. 2011. *Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*.

Jurnal Pendidikan Indonesia 7 (2011): 80-83. (<http://journal.unnes.ac.id> diakses pada 11 Januari 2015 pukul 15:41 WIB).

Wenning, C. 2011. *Experimental Inquiry In Introductory Physics Courses*. *Journal Of Physics Teacher Education Online* 2. (<http://www2.phy.ilstu.edu> diakses pada 01 Januari 2015 pukul 08:00 WIB).

Widha, S., Suparmi, Deta, U.A. 2013. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 (2013): 28-34. (<http://download.portalgaruda.org> diakses pada 31 Januari 2015 pukul 15:46 WIB).

