

ABSTRAK

Sartika Sari Rambe (8146176018). Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Berbantu *Mind Mapping* dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model pembelajaran dan mengetahui hubungan keterampilan proses sains siswa yang memiliki kreativitas yang tinggi dengan siswa yang memiliki kreativitas yang rendah, serta untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran *scientific inquiry* berbantu *mind mapping* dan tingkat kreativitas dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Medan tahun ajaran 2015/2016. Pemilihan sampel diambil secara *cluster random class*. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes keterampilan proses sains dan tes kreativitas. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *scientific inquiry* berbantu *mind mapping* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa, keterampilan proses sains siswa pada kelompok siswa yang memiliki kreativitas yang tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki kreativitas yang rendah, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran *scientific inquiry* berbantu *mind mapping* dan pembelajaran konvensional dengan kreativitas dalam mempengaruhi keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci : *scientific inquiry*, *mind mapping*, konvensional, kreativitas, keterampilan proses sains.



ABSTRACT

Sartika Sari Rambe (8146176018). The Effect Of the Scientific Inquiry Learning Model Use Mind Mapping Media and a Creativity on the Science Process Thinking Ability of Junior High School Student physical. A Thesis. Medan : Post Graduate Program State University of Medan, 2016.

This study aimed to out difference of student's science process skill among scientific inquiry use mind mapping and the konvensional and find out the difference of student science who has high creativity with student who has low creativity and to find out the interaction among the scientific inquiry model use mind mapping and creativity level in creasing student's science process skill. This study used a quasi experiment with two group pretest and post test desain the population of this study was the student's of VII grade junior high school in 2015/2016. The instrument of this study were the science process skill test and test creativity. The data of this study was analysed among two ways. The result of his study showed that scientific inquiry model use mind mapping was better than konvensional in improving the student science process skill. The student's science process skill to a group of student who has high creativity was better than student who has low creativity and get interaction among the scientific inquiry model use mind mapping and konvensional with creativity in influence student's science process skill.

Key Word : Scientific inquiry, mind mapping , konvensional, creativity, science process skills.

THE
Character Building
UNIVERSITY