

ABSTRAK

Susan Yolanda Br.Ginting. NIM. 3123121055. Sejarah Etnis Tionghoa di Kabanjahe. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang sejarah awal kedatangan etnis Tionghoa di Kabanjahe, serta penerimaan masyarakat pribumi pada awal kedatangan etnis Tionghoa, dan kehidupan awal etnis Tionghoa di Kabanjahe, baik dari segi mata pencaharian dan kehidupan sosial serta pelaksanaan kegiatan kerohanian etnis Tionghoa di Kabanjahe, serta bagaimana peran dan keikutsertaan etnis Tionghoa pada perjuangan kemerdekaan di Tanah Karo.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan (*Library Research*) dengan mengumpulkan buku-buku, dokumen, artikel, naskah, dan sejenisnya. Selain itu untuk mendukung data, penulis juga melakukan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan sejarah etnis Tionghoa di Kabanjahe. Dalam penelitian ini penulis mendatangi dan mewawancarai orang-orang yang kemungkinan mengetahui tentang sejarah etnis Tionghoa serta peranannya pada perjuangan kemerdekaan di Tanah Karo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa etnis Tionghoa sudah ada di Kabanjahe pada abad ke-18 atau tahun-tahun 1800-an hal ini dikuatkan oleh adanya sebuah pekong yang dijadikan sebagai tempat bersembahyang oleh etnis Tionghoa yang beralamatkan di Jalan.Irian Kabanjahe. Awal kedatangan mereka terbukti dengan dijumpainya pekong yang dipercayai adalah pemilik tanah bagi yang bersembahyang akan meminta agar semua masyarakat dijauhkan dari malapetaka, bencana alam, dan senantiasa di berikan kesehatan dan rezeki yang berkelimpahan. Etnis Tionghoa pada awal bertempat tinggal di Kabanjahe bermata pencaharian sebagai wiraswasta dan petani, karena di Tiongkok dulunya etnis Tionghoa juga bermata pencaharian sebagai petani. Pada masa perjuangan kemerdekaan di Tanah Karo etnis Tionghoa juga ikut berpartisipasi sehingga ada diantaranya etnis Tionghoa yang menjadi veteran tanah Karo.