

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Simpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini adalah :

1. Buku kimia yang dianalisis pada materi pH larutan memberikan hasil rata-rata penilaian sebesar 3,72. Ini berarti rata-rata buku kimia yang dianalisis cukup baik dan tidak memerlukan revisi, akan tetapi masing-masing buku mempunyai kelebihan dan kekurangan, sehingga kelebihan beberapa buku dapat memperkaya bahan ajar yang dikembangkan.
2. Pengintegrasikan komponen-komponen pembelajaran untuk menginovasi bahan ajar yang dianalisis dimana komponen pembelajaran yang diintegrasikan ke dalam bahan ajar inovatif yang dikembangkan adalah integrasi kegiatan laboratorium, integrasi metode dan model pembelajaran, serta integrasi multimedia.
3. Hasil penilaian dosen terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan diperoleh rata-rata sebesar 4,27 adalah sangat valid untuk digunakan dan tidak perlu direvisi. Sedangkan penilaian multimedia diperoleh nilai 4,4 adalah valid dan dapat digunakan.
4. Penilaian angket motivasi mahasiswa yang menggunakan bahan inovatif berbasis multimedia didapati sebesar 78% berarti pada kategori motivasi sangat tinggi.
5. Peningkatan hasil belajar yang menggunakan bahan ajar inovatif berbasis multimedia pada materi pH larutan lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar mahasiswa yang menggunakan buku pegangan mahasiswa.
6. Efektifitas penggunaan bahan ajar inovatif berbasis multimedia pada materi pH larutan menunjukkan peningkatan hasil belajar mahasiswa sebesar 71%.
7. Mahasiswa memberikan tanggapan atau respon terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia pada materi pH larutan dengan 4,05 yang berarti layak untuk digunakan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis menyarankan :

1. Sebelum menggunakan buku atau bahan ajar sebagai media pembelajaran, seharusnya pengajar terlebih dahulu memeriksa isi buku yang akan digunakan sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta dalam hal kebenaran konsep, dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada mahasiswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya apabila ingin mengembangkan bahan ajar maka dianjurkan untuk lebih memperbanyak buku yang dianalisis untuk memperkaya bahan ajar yang dikembangkan serta menambahkan komponen pembelajaran lainnya yang dapat membuat bahan ajar lebih inovatif dan mempermudah peserta didik untuk belajar.

