

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Struktur Jenis-jenis Bahan Ajar Cetak	16
Tabel 3.1 Kategori deskripsi analisis buku kimia umum II pada Materi pH Larutan	44
Tabel 3.2 Kategori motivasi belajar mahasiswa	44
Tabel 3.3 Kriteria validitas dari dosen untuk analisis bahan ajar yang Dikembangkan	45
Tabel 3.4 Kriteria peningkatan hasil belajar mahasiswa	45
Tabel 4.1 Daftar buku kimia umum yang dipergunakan mahasiswa Pada materi pH larutan yang dijadikan rujukan dalam usulan materi pada bahan ajar inovatif berbasis multimedia	46
Tabel 4.2 Deskripsi buku kimia umum yang dipergunakan mahasiswa Pada materi pH larutan yang dijadikan rujukan dalam usulan urutan materi pada bahan ajar	47
Tabel 4.3 Usulan urutan materi pada materi pH larutan untuk bahan ajar Inovatif berbasis multimedia	48
Tabel 4.4 Rata-rata kelengkapan materi untuk buku yang dianalisis	49
Tabel 4.5 Rata-rata kelayakan isi, kelayakan bahasa, dan kelayakan Penyajian untuk buku yang dianalisis	49
Tabel 4.6 Deskripsi dari bahan ajar yang dikembangkan pada Bab I	54
Tabel 4.7 Deskripsi dari bahan ajar yang dikembangkan pada Bab II	55
Tabel 4.8 Deskripsi dari bahan ajar yang dikembangkan pada Bab III	54
Tabel 4.9 Komponen pembelajaran yan diintegrasikan ke dalam bahan ajar inovatif berbasis multimedia	57
Tabel 4.10 Deskripsi tentang multimedia dalam bahan ajar inovatif	62
Tabel 4.11 Hasil penilaian dosen terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia	63
Tabel 4.12 Hasil penilaian dosen terhadap multimedia	65
Tabel 4.13 Hasil respon mahasiswa terhadap bahan ajar inovatif	67

Tabel 4.14 Hasil uji normalitas <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>gain</i> ,	70
Tabel 4.15 Hasil uji homogenitas data <i>pretest</i> ,	70
Tabel 4.16 Hasil uji hipotesis	71



THE
Character Building
UNIVERSITY