ABSTRAK

IMELDA FEBRINA SIREGAR. NIM. 045020245. Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dan Minat Baca Dengan hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa SMP Negeri Di Kecamtan Medan Timur. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juni 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan hasil belajar Bahasa Indonesia, hubungan minat baca dengan hasil belajar Bahasa Indonesia, dan hubungan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca secara bersama-sama dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa SMP Negeri di Kecamatan Medan Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional karena melihat hubungan antara variabel penelitian. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMP Negeri di Kecamatan Medan Timur yang berjumlah 473 orang siswa, dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 214 orang atau 45 % dari populasi yang diambil dengan menggunakan teknik random sampling. Instrumen pengumpulan data adalah angket untuk variabel pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan koefisien reliabiltas r_{11} = 0,899; angket untuk variabel minat baca dengan koefisien reliabiltas r_{11} = 0,924; dan tes untuk variabel hasil belajar Bahasa Indonesia dengan koefisien reliabilitas r_{11} = 0,907 .

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan: (1). Terdapat hubungan positif yang berarti antara pemanfaatan sumber balajar perpustakaan dengan hasil belaja Bahasa Indonesia ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar r = 0,6645 atau r^2 = 0,4416 dan t_{hitung} = 12,947 > t_{tabel} = 1,65 dengan dk = 212 pada taraf signifikan α = 0,05, (2). Terdapat hubungan positif yang berarti antara minat baca dengan hasil belajar Bahasa Indonesia ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar r = 0,6978 atau r^2 = 0,4869 dan t_{hitung} = 14,184 > t_{tabel} = 1,65 dengan dk = 212 pada taraf signifikan α = 0,05, (3). Terdapat hubungan positif yang berarti antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca secara bersama-sama dengan hasil belajar Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar R = 0,7860, dengan indeks determinasi sebesar R^2 = 0,6178 yang berarti bahwa 61,78 % hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II SMP Negeri di Kecamatan Medan Timur dapat dijelaskan dengan variabel pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca secara bersama-sama melalui persamaan garis regresi ganda $\hat{Y} = 4{,}018 + 0{,}117X_1 + 0{,}128X_2$.

ABSTRACT

IMELDA FEBRINA SIREGAR. NIM. 045020245. The Relationship between the Learning Resources Library Advantaged and the Reading Interested with the Learning Achievement in Indonesian Course the Student of Primery High School (Sekolah Menengah Pertama: SMP) Medan East Subdistrict, Thesis. Medan, Graduate Program, State University of Medan. Juli, 2006.

This research was aimed at discovering whether there were relationships between the learning resources library advantaged with the learning achievement in Indonesian Course, the reading interested and the learning achievement in Indonesian Course, and the learning resources library advantaged and the reading interested together with the learning achievement in Indonesian Course the student of Primery High School (Sekolah Menengah Pertama: SMP) Medan East Subdistrict.

This study was a descriptive correlational research to observe the relationships of the research variables. The population was all students in that school, amounting to four hundred and seventy three (473) students and the sample were two hundred and fourteen (214) students or 45 % taken from the population using random sampling by tehnique. The instrument used to collect the datas were pollinaires for the learning resources library advantaged variable with reliability coefficient $r_{11} = 0,899$, the reading interested with reliability coefficient $r_{11} = 0,924$ and test for the learning achievement in Indonesian Course reliability coefficient $r_{11} = 0,907$.

The results of hypoteses testing indicated that: (1) there was a significant relationship the learning resources library advantaged and the learning achievement in Indonesian Course with correlation coefficient of $r = 0,6645$ or $r^2 = 0,4416$ and $t_{count} = 12,947 > t_{table} = 1,65$ with degree of free = 212 at the level of significance $\alpha = 0,05$, (2) there was a significant relationship the reading intersted and the learning achievement in Indonesian Course with correlation coefficient of $r = 0,6978$ or $r^2 = 0,4869$ and $t_{count} = 14,184 > t_{table} = 1,65$ with degree of free = 212 at the level of significance $\alpha = 0,05$, and (3) there was a significant relationship between the learning resources library advantaged and the reading interested together with learning achievement in Indonesian Course. This was shown with a correlation coefficien of $R = 0,7860$ with determinant index of $R^2 = 0,6178$ wich means that 61,78 % the learning achievement in Indonesian Course the student of Primery High School Medan East Subdistrict could be explained with the variables of learning resources library advantaged and the reading interested together throughthe similarity of the double regression line $\hat{Y} = 4,018 + 0,117X_1 + 0,128X_2$.