

## ABSTRAK

**Cendana Tampubolon NIM 3121121002 Pendekatan Belajar Sejarah Melalui Metode Literasi Terhadap Pemahaman Wacana “persebaran manusia di kepulauan Indonesia” KELAS X SMA N 1 Sipahutar. Skripsi: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui secara mendalam bagaimana proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan belajar melalui metode literasi. Dan mengetahui hasil belajar siswa melalui metode literasi terhadap pemahaman wacana. Hasil penelitian pendekatan belajar membahas pembelajaran dalam dunia pendidikan yang tidak akan ada habisnya. Pendekatan pembelajaran sendiri memiliki arti suatu sudut pandang tentang proses pembelajaran yang masih dalam arti umum yang didalamnya dapat mawadahi, menguatkan, menginspirasi. Dalam penelitian ini penulis mengadakan penelitian sejarah dengan menggunakan teknik analisis data dimana penulis menjelaskan secara sistematis dan objektif dengan cara observasi untuk menegakkan fakta dari menarik kesimpulan yang kuat.

Dalam menganalisa data penulis melakukan langkah langkah dengan cara mengumpulkan data, menganalisa data, interpretasi data dan membuat kesimpulan serta membandingkan dengan buku buku yang lain yang mengelompokkan data secara analisa dari berbagai data kita simpulkan. Pendekatan Belajar Sejarah Melalui Metode Literasi Terhadap Pemahaman Wacana “Persebaran manusia di kepulauan Indonesia” SMA N 1 Sipahutar. Dapat disimpulkan bahwa metode literasi merupakan suatu pemahaman belajar dalam teks lisan. Metode literasi akan membantu siswa juga dalam mengembangkan suatu pemahaman kritis dan yang diberitahu sifat alami suatu media dan teknik yang lebih spesifik.

**Kata kunci : Metode Literasi Pemahaman Wacana**

