

DAFTAR PUSTAKA

- Afiat, J. (2010), *Aplikasi Web e-Learning Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di SMA Negeri 1 Rembang Kabupaten Purbalingga*. Yogyakarta: FMIPA, UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN, (Online), (<http://dc336.4shared.com/doc/iFF0eyr6/preview/jujunafiat.html>, di akses 04 Oktober 2015).
- Andrea, R.M., Charlene, M.C., dan Mark, A.T., (2010), Elementary Science Students' Motivation and Learning Strategy Use: Constructivist Classroom Contextual Factors in a Life Science Laboratory and a Traditional Classroom, *J Sci Teacher Educ* **22**:151–170
- Ann, E.R., dan Joseph, S.K., (2007), Contextualizing Instruction Leveraging Students' Prior Knowledge and Experiences to Foster Understanding of Middle School Science, *Journal Of Research In Science Teaching* **45**(1): 79–100
- Amien, M. (1988). *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiri*. Jakarta: P2LP
- Anita, D., (2011), *Pembelajaran Kimia Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Menggunakan Media Lingkungan dan Internet Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Aktivitas Belajar Siswa*, Surakarta: Program Studi Pendidikan Sains, Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K.T. ,(2008), Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur***10**: 11-21.
- Arsyad, A., (2010), *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Arvina, (2015), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Berbasis Exelearning Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Hidrokarbon Pada Siswa SMA*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Bayrak, B, K., dan Bayram, H., (2010), The effect of computer aided teaching method on the students' academic achievement in the science and technology course, *Procedia Social and Behavioral Science*, **9**: 235-238.
- Brady, J.E., (1999), *Kimia Universitas Azas dan Struktur*, Edisi kelima, Jilid dua. Jakarta: Binarupa Aksara.

- Cedric, H., dan Joanna, K., (2004), Teaching and Learning: Mapping the Contextual Influences, *International Education Journal* Vol 5, No 3
- Cerbin, W., dan Kopp, B., (2006). Lesson study as a model for building pedagogical knowledge and improving teaching. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education* 18(3), 250–257
- Copriady, J., (2007), Penerapan SPBM Yang Diintegrasikan Dengan Program eXe Learning Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar, *Jurnal Pendidikan: Prodi Pendidikan Kimia. FKIP Universitas Riau*.
- Elvinawati., Sumpono., dan Amir, H., (2012), Lesson Study Pada Mata Kuliah Kimia Sekolah I Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Pembangunan Karakter (Character Building), *Jurnal Exacta*, Vol. X. No. 2
- Djaali, H. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hake, R., (1998), Interactive engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand student survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses, *American Journal of Physics*, 66(1): 64-74
- Hamalik, O., (1994), *Media Pendidikan*. Penerbit PT Citra Aditya Bakti, Bandung.
- Hasbullah, (2008), Perancangan Dan Implementasi Model Pembelajaran E-Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di JPTE FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, *Jurnal Pendidikan* (<http://directory.umm.ac.id/> di akses pada tanggal 04 Oktober 2015).
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D., dan Smaldino, S.E., (2002), *Instructional media and technology for Learning*, 7th edition, Prentice Hall, Inc, New Jersey
- Huda, M., (2012), *Program Lesson Study Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di SMP N I Pleret Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Intan, S., Emi, E., dan Gunawan M.H., (2007), Contextual Teaching And Learning Approach To Teaching writing, *Journal of Applied Linguistics*, 2(1):10-22.

- Juniar, A., (2009), Perbaikan Pembelajaran Rumpun Mata Kuliah Kimia Analitik melalui Pendekatan CTL dan Penerapan PS3 pada Pembelajaran Bermodul, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1**:16-19.
- Lee, W., dan Owen, D.L., (2004). *Multimedia Based Instruksional Design*. San Fransisco : Pfeiffer., (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132309686/eXe>, diakses 13 September 2015)
- Lewis, C., (2002), *Lesson study: A Handbook of Teacher-Led Instructional*, (<http://www.rbs.org/lessonstudy/coference/2002/papers/wong.html>. diakses 13 September 2015)
- Lewis, C., Perry, R. dan Hurd, J. (2009). Improving mathematics instruction through lesson study: A theoretical model and North America case. *Journal of Mathematics Teacher Education*, **12(4)**: 285–304
- Murtiani, (2012), Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Di Smp Negeri Kota Padang, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* **1**:1-21
- Muhibbin, S., (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muslich, M., (2008), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP); Dasar Pemahaman dan Pengembangan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Nurhadi, (2004), *Kurikulum 2004*, Grasindo, Jakarta.
- Nurhadi., dan Senduk, A., (2003), *Pembelajaran (Contekstul Teaching and Learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*, Universitas Negeri Malang.
- Nuryanti, (2006), *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi*, (<http://nuryantichem06.blogspot.com/> diakses 04 Oktober 2015).
- Oxtoby, D.W., (2001), *Kimia Modern Edisi Keempa Jilid I*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Partana, C.F., dan Wiyarsi, A., (2009), *Mari Belajar Kimia 2: Untuk SMA IPA Buku Sekolah Elektronik*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta. (http://dc396.4shared.com/download/uqqt2E9P/BSE_SMA_-_Kelas_11_Kimia_-_Cry.pdf?tsid=20120803-035806-e3ea91e3 diakses 04 Oktober 2015).

- Pierce, R., dan Stacey, K. (2011). Lesson Study for Professional Development and Research. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asea* **34 (1)**: 26-46.
- Primandari, N.P., (2013). Pengaruh Implementasi Lesson Study Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Tabana, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan* **Vol: 4**
- Priyambodo, (2010), Pemanfaatan Program Aplikasi eXe (Elearning XHTML EDITOR) Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Di Sekolah, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta* 2010.
- Purnomo, W., (2007), Cara Cepat Membuat Bahan Ajar Berbasis Web, Seminar Nasional Menuju Sekolah Berbasis ICT, VEDC Malang. Malang.
- Ridho, D., (2015), *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media eXe Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon*. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia UNIMED.
- Rohmah, M., Zahirman, dan Erlinda., S. 2012. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar PKn Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar*. Riau: Program Studi PKn UNIVERSITAS RIAU.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman, (2006), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sa'ud,U,S., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Penerbit Alfa Beta, Bandung.
- Sihombing, R.,(2011), *Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 7 Medan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Silitonga, P.,M.,(2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto.(1995). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Somantri, A., dan Muhidin, S. A., (2006), *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, Pustaka Setia, Bandung.
- Sonata, B.T., (2015), *Efektivitas Penggunaan Ssdls (Sony Sugema Digital Learning System) Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Di kelas xi sma lembaga bimbingan Belajar ssc medan*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2005), *Penelitian Hasil Proses Mengajar*, PT Rosdakarya, Bandung.
- Sukari, (2014), *Mengembangkan e-Learning Sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Susilo,H., (2013), *Lesson Study Sebagai Sarana Meningkatkan Kompetensi Pendidik*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Please 2013 di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia.Lawang.
- Suwandi, (2012), *Pengaruh penggunaan media komputer berprogram exe-learning terhadap motivasi dan hasil belajar dengan pembelajaran berbasis masalah pada materi minyak bumi pada siswa kelas X SMA*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Suyanti, D.R., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tambunan, M., dan Simanjuntak, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Jurusan Kimia FMIPA Unimed, Medan.
- Tarigan, S., (2010), *Pengantar Metode Penelitian Ilmiah*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Utomo, T dan Ruitter, K. (1991). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*, Jakarta: Gramedia.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wang-Iverson,P.,(2002),*Why Lesson Study?*
(<http://www.rbs.org/lessonstudy/coference/2002/html>. diakses 13 September 2015)