

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Bahan Ajar Kimia	9
2.1.1. Fungsi Bahan Ajar Kimia	10
2.1.2. Peranan Bahan Ajar Kimia	10
2.1.3. Tujuan Penyusunan Bahan Ajar Kimia	11
2.1.4. Manfaat Penyusunan Bahan Ajar Kimia	11
2.1.5. Jenis-Jenis Bahan Ajar Kimia	12
2.1.6. Kriteria Bahan Ajar Kimia yang Baik	12
2.2. Bahan Ajar Kimia Inovatif	14
2.3. Inovasi dalam Pembelajaran Kimia	16
2.4. Multimedia dalam Pembelajaran Kimia	17
2.4.1. Media Cetak	19
2.4.2. Media Audiovisual	20
2.4.3. Media Komputer	22
2.5. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	23
2.6. Standarisasi Kelayakan Bahan Ajar Kimia	25
2.6.1. Standarisasi Kelayakan Isi	25
2.6.2. Standarisasi Kelayakan Bahasa	26
2.6.3. Standarisasi Kelayakan Penyajian	26
2.6.4. Standarisasi Kelayakan Kegrafikan	26
2.7. Pendekatan Sainifik	27
2.7.1. Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik	30
2.7.2. Tujuan Pendekatan Sainifik	31
2.7.3. Pendekatan Sainifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.8. Penelitian Pengembangan ( <i>Research and Development</i> )	32
2.9. Hasil Belajar	34
2.10. Motivasi Belajar Siswa	35

2.11. Karakteristik Materi Laju Reaksi	36
2.12. Kerangka Konseptual	37
2.13. Hipotesis Penelitian	38

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Gambaran Umum Penelitian	39
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.3. Desain Penelitian	39
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.5. Instrumen Pengumpul Data	41
3.5.1. Questioner untuk Kelayakan Bahan Ajar Kimia Hasil Pengembangan, Media dan Motivasi	41
3.5.2. Evaluasi Hasil Belajar	41
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.6.1. Pengembangan Bahan Ajar	44
3.6.2. Inovasi Bahan Ajar	44
3.6.3. Pengembangan Multimedia Bahan Ajar	44
3.6.4. Standarisasi Bahan Ajar	44
3.6.5. Ujicoba Bahan Ajar	45
3.6.5.1. Perlakuan Kelompok Eksperimen	45
3.6.5.2. Perlakuan Kelompok Kontrol	45
3.6.6. Pengukuran Motivasi Belajar Siswa	46
3.6.7. Pengolahan dan Analisis Data	47
3.6.7.1. Uji Hipotesis	49
3.6.7.2. Persentase (%) Peningkatan Hasil Belajar	49

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Data Penelitian	50
4.2. Analisis Buku Kimia pada Materi Laju Reaksi yang Ada di Sekolah	52
4.3. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi	58
4.4. Inovasi Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi	61
4.5. Hasil Validasi Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi yang telah Dikembangkan	65
4.5.1. Aspek Kelayakan Isi	65
4.5.2. Aspek Kelayakan Bahasa	66
4.5.3. Aspek Kelayakan Penyajian	68
4.6. Hasil Validasi Multimedia Pembelajaran yang telah Dikembangkan pada Materi Laju Reaksi	69
4.7. Hasil Uji Coba Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi yang telah Dikembangkan	70
4.7.1. Uji Normalitas	71
4.7.2. Uji Homogenitas	71
4.7.3. Uji Hipotesis	72
4.8. Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi yang telah Dikembangkan	72
4.9. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	73

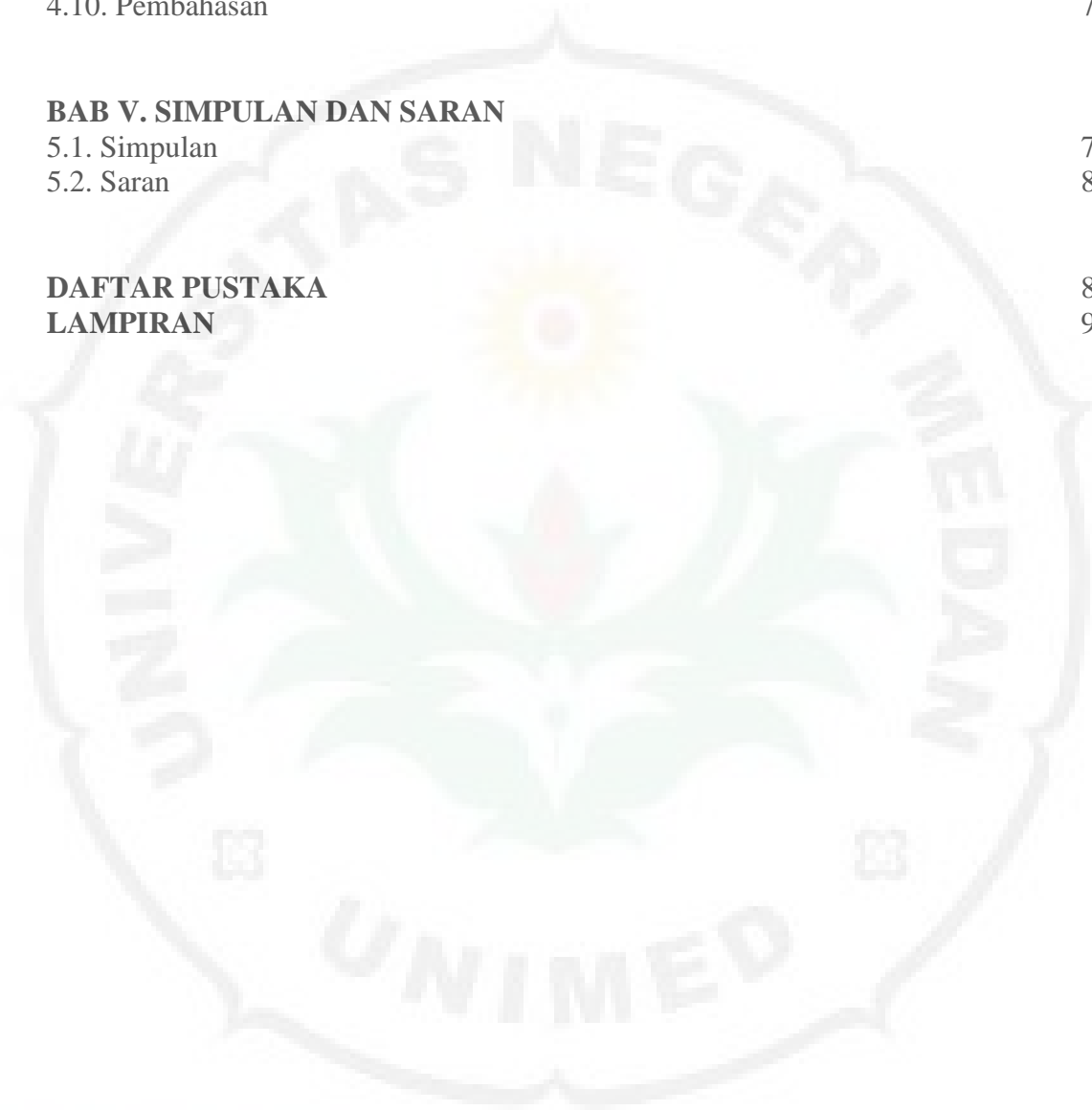
pada Materi Laju Reaksi yang telah Dikembangkan terhadap Motivasi Belajar Siswa	
4.10. Pembahasan	74

**BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Simpulan	79
5.2. Saran	80

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**

81
90



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY