

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA BERPIKIR TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA

MILIK PERPUSTAKAAN  
UNIMED

Oleh :

**SUTRISNO**

NIM : 025020162

Tesis Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan

TGL TERIMA	Jun 06
ASAL	
PENERBIT	
NO INDUK	07/0056



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2006**

TESIS

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN  
GAYA BERPIKIR TERHADAP HASIL  
BELAJAR KIMIA SISWA**

Disusun dan diajukan Oleh:

**SUTRISNO**

NIM. 025020162

Telah dipertahankan di depan panitia ujian tesis  
pada Tanggal 23 Februari 2006 dan dinyatakan telah memenuhi  
salah syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, Februari 2006

Menyetujui,  
Komisi Pembimbing,

MILIK PERPUSTAKAAN  
**UNIMED**

Pembimbing I



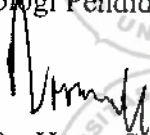
Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd  
NIP. 130 935 473

Pembimbing II



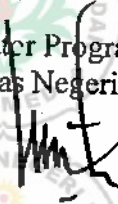
Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.  
NIP. 130 686 932

Ketua Prodi  
Teknologi Pendidikan,






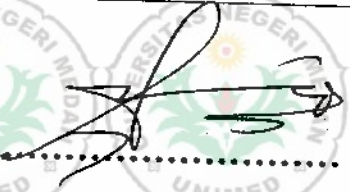

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd  
NIP. 131 570 453

Koordinator Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan,



Prof. Dr. Belferik Manullang  
NIP. 130 518 778

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

NO	N A M A	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuca, M.Pd NIP. 130 935 473 K E T U A	 .....
2.	Dr. Julaga Sitomrang, M.Pd. NIP. 130 686 932 S E K R E T A R I S	 .....
3.	Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. NIP. 130 535 981 A N G G O T A	 .....
4.	Dr. Abdul Hamid K., M.Pd. NIP. 130 935 475 A N G G O T A	 .....
5.	Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd. NIP. 131 663 505 A N G G O T A	 .....

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa , karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian Persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah **Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa** Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu, disebabkan karena kurangnya ilmu, pengetahuan, waktu, dan dana yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

*Pertama:* Ibu Rektor UNIMED Prof. Dr. Djanius Djamin, SH. MS, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi beserta staf.

*Kedua,* Bapak Dr. Abdul Hamid, M.Pd., Bapak Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, Bapak Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. selaku Nara Sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu

kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.

*Keempat:* Ali Masran Daulay, S.Pd., M.Ag., selaku Kepala MAN 2 Medan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada Sekolah yang dipimpinnya. Serta anak-anak kelas II Tahun Pelajaran 2005/2006 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

*Kelima,* Istriku tercinta Sholihatul Hamidah Daulay, S.Ag., M.Hum., dan anakku tersayang Farhan Dhuha Al Haris yang memberikan dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana UNIMED.

*Keenam:* Bapak Soekisno dan Ibunda Kamaliyah, orang tuaku yang selalu memberikan do'a, nasehat dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan kuliah di Program Pasca Sarjana UNIMED.

*Keenam:* Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan III yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Februari 2006  
Penulis,

SUTRISNO