

# DAFTAR ISI

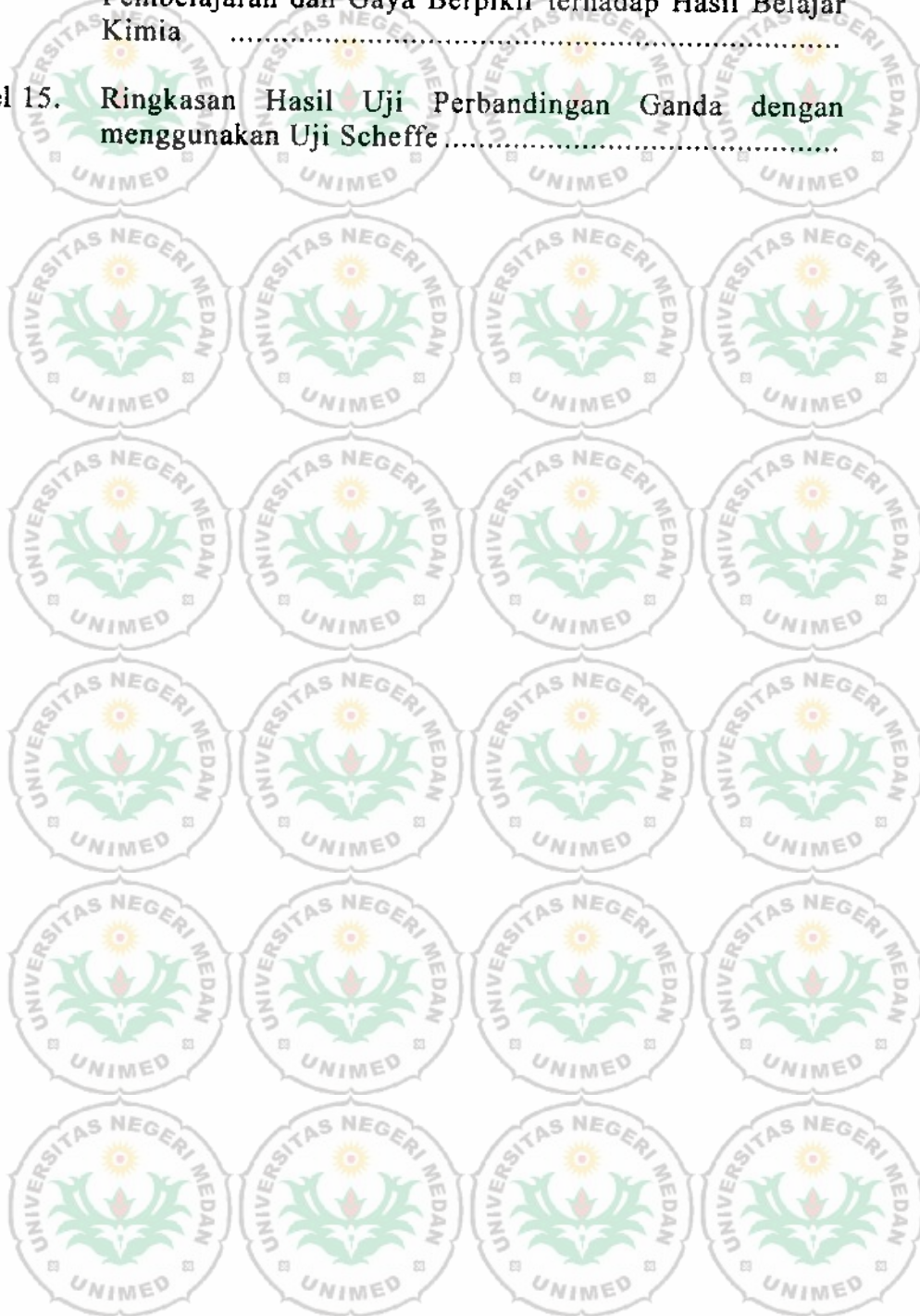
	Halaman
ABSTRACT .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoretis.....	13
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Kimia.....	13
2. Hakikat Model Pembelajaran .....	26
3. Gaya Berpikir.....	37
B. Penelitian Yang Relevan .....	47
C. Kerangka Berpikir.....	48
1. Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar Kimia .....	48
2. Pengaruh Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit Terhadap Hasil Belajar Kimia .....	52
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Kimia .....	53
D. Hipotesis Penelitian.....	54
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
C. Metode dan Desain Penelitian .....	56
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	60

E. Prosedur Penelitian .....	61
F. Teknik Pengumpulan Data .....	65
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	68
H. Teknik Analisis Data .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	71
1. Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dari Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SA .....	71
2. Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dari Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SK .....	72
3. Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dari Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SA .....	73
4. Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dari Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SK .....	75
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	76
1. Uji Normalitas Data .....	76
2. Uji Homogenitas Varians .....	80
C. Pengujian Hipotesis .....	82
D. Diskusi Hasil Penelitian .....	87
E. Keterbatasan Penelitian .....	95
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	96
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	102

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Karakteristik Individual yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret dan Sekuensial Abstrak.....	46
Tabel 2. Perbedaan Model Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	51
Tabel 3. Desain Penelitian Anava dua Jalur dengan Faktorial 2x2	56
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia Kompetensi Thermokimia.....	66
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Gaya Berpikir.....	67
Tabel 6. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dari siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SA .....	71
Tabel 7. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dari siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SK .....	73
Tabel 8. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dari siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SA .....	74
Tabel 9. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dari siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SK .....	75
Tabel 10. Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors.....	77
Tabel 11. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Kelompok Sampel dengan uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	80
Tabel 12. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antar Kelompok Sampel dengan menggunakan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	81

Tabel 13.	Perbandingan Skor Hasil Belajar Kimia untuk Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dan Konvensional berdasarkan Gaya Berpikir .....	82
Tabel 14.	Rangkuman Pengujian Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Kimia .....	83
Tabel 15.	Ringkasan Hasil Uji Perbandingan Ganda dengan menggunakan Uji Scheffe .....	85



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Molekul Air ( $H_2O$ ) .....	14
Gambar 2. Molekul NaCl Padatan dan Larutan .....	14
Gambar 3. Molekul Posfor ( $P_4$ ) .....	14
Gambar 4. Kimia Sebagai Dasar Ilmu-Ilmu Pengetahuan Lain.....	16
Gambar 5. Efek Langsung dan Pengiring dari Pembelajaran dengan Menggunakan Model Latihan Inkuiri.....	33
Gambar 6. Efek Langsung dan Pengiring dari Pembelajaran dengan Menggunakan Model Konvensional.....	37
Gambar 7. Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dari Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SA.....	72
Gambar 8. Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dari Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SK.....	73
Gambar 9. Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dari Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SA.....	75
Gambar 10. Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dari Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir SK.....	76
Gambar 11. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Kimia.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Analisis Hasil Ujicoba Instrumen.....	107
Lampiran 2. Tes Hasil Belajar Kimia.....	115
Lampiran 3. Rencana Pembelajaran.....	123
Lampiran 4. Instrumen Perlakuan.....	152
Lampiran 5. Data Penelitian.....	197
Lampiran 6. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	201
Lampiran 7. Perhitungan Statistik Dasar.....	206
Lampiran 8. Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilleofors.....	211
Lampiran 9. Uji Homogenitas Varians dengan Uji Bartlet.....	221
Lampiran 10. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	224