

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Jenis Bahan Ajar Non Cetak	22
Tabel 2.2. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	40
Tabel 3.2 Kriteria motivasi siswa yang diperoleh dari angket yang disebarkan kepada siswa	46
Tabel 3.3 Kriteria Validitas untuk analisis hasil perhitungan rata-rata skor yang diperoleh dari angket yang disebarkan kepada validator ahli dan siswa	48
Tabel 4.1. Daftar buku-buku kimia yang dipergunakan siswa pada materi larutan asam basa yang dijadikan rujukan dalam usulan urutan materi pada bahan ajar inovatif berbasis multimedia	50
Tabel 4.2. Deskripsi buku-buku kimia yang dipergunakan siswa pada materi larutan asam basa yang dijadikan rujukan dalam usulan urutan materi pada bahan ajar inovatif berbasis multimedia	50
Tabel 4.3. Usulan materi larutan asam basa untuk bahan ajar inovatif berbasis multimedia	51
Tabel 4.4. Rata-rata kelengkapan isi, keluasan materi, kedalaman materi, desain dan bahasa untuk buku yang dianalisis oleh peneliti	52
Tabel 4.5 Deskripsi pokok bahasan dan sub pokok bahasan materi kimia SMA/MA kelas XI semester 2 yang diintegrasikan dengan kegiatan laboratorium, model pembelajaran, dan multimedia	52
Tabel 4.6. Deskripsi inovasi dan komponen pengembangan bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia	53
Tabel 4.7. Hasil rata-rata uji kelayakan bahan ajar oleh dosen dan guru kimia terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan	58
Tabel 4.8. Hasil penilaian dosen dan guru kimia terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan isi	59
Tabel 4.9. Hasil analisis kelayakan isi bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia	60
Tabel 4.10. Hasil penilaian dosen dan guru kimia terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan bahasa	61
Tabel 4.11. Hasil analisis kelayakan bahasa bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia	62
Tabel 4.12. Hasil penilaian dosen dan guru kimia terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia yang telah dikembangkan berdasarkan aspek kelayakan penyajian	63

Tabel 4.13. Hasil analisis kelayakan penyajian bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia	63
Tabel 4.14. Hasil penilaian dosen media terhadap multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan pada materi larutan asam basa	65
Tabel 4.15. Data Hasil Belajar Kimia Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.16. Hasil uji normalitas <i>pretest</i> , dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.17. Hasil uji homogenitas <i>pretest</i>	68
Tabel 4.18. Hasil uji Hipotesis	69



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY