

DAFTAR ISI

Halaman

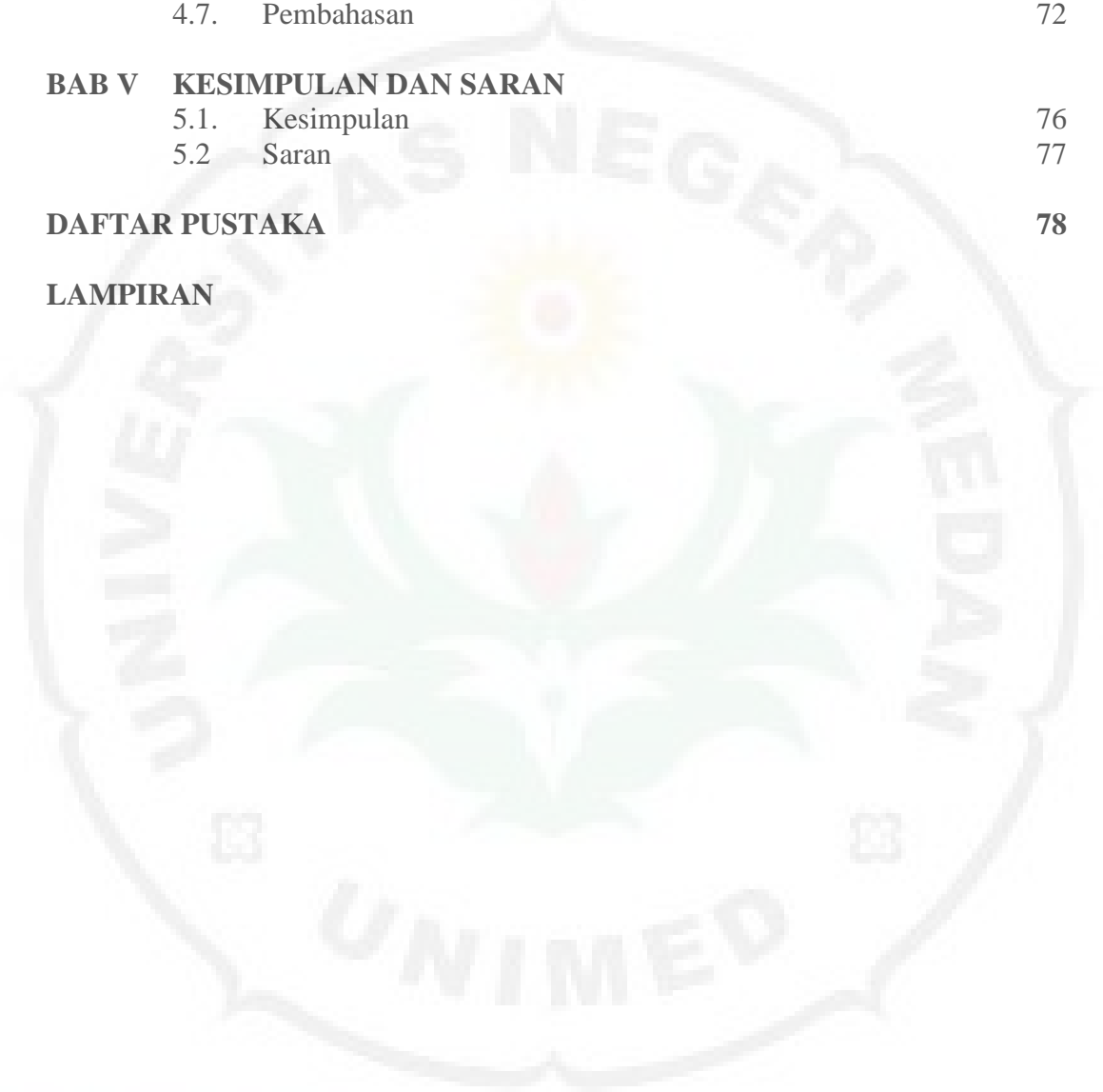
LEMBARAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.1. Teori-teori Belajar	11
2.1.2. Media Pembelajaran	13
2.1.3. Pengukuran Hasil Belajar	18
2.1.4. Pengukuran Hasil Belajar	19
2.2. Bahan Ajar	19
2.2.1. Fungsi Bahan Ajar	20
2.2.2. Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	20
2.2.3. Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	21
2.2.4. Jenis-jenis Bahan Ajar	21
2.2.5. Kriteria Bahan Ajar yang Baik	22
2.3. Bahan Ajar Inovatif	23
2.4. Standarisasi Kelayakan Bahan Ajar Kimia	24
2.4.1. Standarisasi Kelayakan Isi	24
2.4.2. Standarisasi Kelayakan Bahasa	25
2.4.3. Standarisasi Kelayakan Penyajian	25
2.4.4. Standarisasi Kelayakan Kegrafikan	26
2.5. Pendekatan Saintifik	26
2.5.1. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	28
2.6. Materi Larutan Asam Basa	31
2.7. Motivasi Belajar Siswa	33
2.8. Kerangka Konseptual	35
2.9. Hipotesis	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1. Gambaran Umum Penelitian	37
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	37

3.3.	Desain Penelitian	37
3.4.	Populasi Dan Sampel Penelitian	38
3.5.	Jenis Penelitian	39
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6.1.	Analisis Standar Isi Buku Ajar	39
3.6.2.	Quisoner/Angket BSNP	39
3.6.3.	Angket Motivasi Siswa	40
3.6.4.	Paket Percobaan, Media pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kimia.	41
3.6.5.	Tes Soal Objektif	41
3.7.	Prosedur Penelitian	41
3.7.1.	Analisis Bahan Ajar	42
3.7.2.	Menginovasi Bahan Ajar Kimia Mengintegrasikan Kegiatan Laboratorium, Model Pembelajaran dan Multimedia	43
3.7.3.	Standarisasi Bahan Ajar	44
3.7.4.	Ujicoba Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif	44
3.7.4.1	Perlakuan Kelompok Eksperimen	45
3.7.4.2	Perlakuan Kelompok Kontrol pada Penelitian	45
3.7.5.	Pengukuran Motivasi Belajar Siswa	45
3.7.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.8.	Teknik Analisis Data	47
3.7.1.	Uji Normalitas	47
3.7.2.	Uji Homogenitas	47
3.7.3.	Uji Hipotesis	47
3.7.4.	Peningkatan Hasil Belajar	49
3.7.5.	Persentase (%) Efektivitas Hasil Belajar	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Analisis BukuAjar Kimia Pokok Bahasan Larutan Asam Basa	50
4.2.	Pengembangan Buku Ajar Kimia Terintegrasi Kegiatan Laboratorium, Model Pembelajaran dan Multimedia	52
4.2.1.	Pengembangan yang dilakukan	58
4.3.	Standarisasi Bahan Ajar	59
4.3.1.	Berdasarkan BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan)	60
4.3.1.1.	Kelayakan Isi	60
4.3.1.2.	Kelayakan Bahasa	62
4.3.1.3.	Kelayakan Penyajian	63
4.3.2.	Berdasarkan Standar Kelayakan Media	65
4.4.	Aplikasi Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa	66
4.4.1.	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	67
4.5.	Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	68
4.5.1.	Uji Normalitas	68
4.5.2.	Uji Homogenitas	69
4.5.3.	Uji Hipotesis	70
4.5.4.	Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia yang Telah Dikembangkan	70

4.6.	Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia Yang Telah Dikembangkan terhadap Motivasi Belajar Siswa	71
4.7.	Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	76
5.2.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		



THE
Character Building
UNIVERSITY