

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pemahaman Mahasiswa tentang Keteladanan sosok Willem Iskander merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam mempengaruhi sikap Mahasiswa masa sekarang ini. Setelah melakukan penelitian dan dilakukan analisis data, pengujian hipotesis dan hasil penelitian maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Sikap Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan tergolong cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari jawaban angket responden Sikap Mahasiswa terhadap Sikap Keteladanan Willem Iskander yaitu sebesar 79,67. Maka dapat dikatakan bahwa sekitar 58% Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan memiliki Sikap yang positif terhadap Tokoh Pendidikan Willem Iskander yang tergolong cukup baik.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengetahuan Mahasiswa tentang Tokoh Pendidikan Willem Iskander di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan termasuk kategori cukup tinggi dengan nilai rata-rata jawaban angket responden sebanyak 74,50. Maka dapat dikatakan bahwa sekitar 58% Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan memiliki pengetahuan tentang Tokoh Pendidikan Willem Iskander yang tergolong cukup baik.
3. Berdasarkan perhitungan koefisien *product moment* dinyatakan bahwa kontribusi Sikap Mahasiswa terhadap Willem Iskander sebagai Tokoh

Pendidikan Sumatera Utara di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan dikategorikan tinggi. Berdasarkan perhitungan koefisien *product moment* diperoleh  $r_{xy} = 0,87$  maka dikategorikan tinggi.

4. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 13,2$  dibandingkan dengan  $t_{tabel} = 2,00$  pada taraf signifikan 5% dengan  $dk = n - 2 = 58$  maka  $t_{hitung} = 13,2 > t_{tabel} = 2,00$  sehingga hipotesis menyatakan terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara Sikap Mahasiswa dengan Willem Iskander sebagai Tokoh Pendidikan Sumatera Utara di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan dapat diterima.
5. Berdasarkan penelitian Sikap Mahasiswa terhadap Willem Iskander sebagai Tokoh Pendidikan Sumatera Utara di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mengenal, mengetahui, meneladani dan bersikap positif terhadap sosok Willem Iskander.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, bahwa pemahaman Sikap Mahasiswa terhadap Sikap teladan Willem Iskander tergolong baik dan pengetahuan Mahasiswa tentang Tokoh Pendidikan Willem Iskander juga berada pada kondisi yang baik pula, tetapi walaupun demikian peneliti tetap memberi saran sebagai berikut :

1. Agar Mahasiswa/i tetap memegang teguh sikap positif dalam memandang perjuangan para pahlawan bangsa yang rela mati demi bangsa dan Negara.

2. Agar Mahasiswa/i tetap menjaga dan melestarikan nilai-nilai keteladanan Willem Iskander dalam memajukan pendidikan tanah air.
3. Mahasiswa hendaknya menjadi sebuah acuan bagi masyarakat untuk mengajarkan, menjelaskan serta menerapkan keteladanan baik di lingkungan pendidikan maupun di luar pendidikan.
4. Penulis berharap agar Mahasiswa/i turut bersama-sama untuk memajukan bangsa Indonesia kearah yang lebih baik dengan cara tetap menjaga nilai-nilai yang ada serta melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan atau sesuai dengan penelitian ini.

