

ABSTRAK

Fandi Leonard. Sitorus. NIM 3113121026. Sikap Mahasiswa terhadap Willem Iskander sebagai Tokoh Pendidikan Sumatera Utara di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terhadap Willem Iskander sebagai tokoh pendidikan Sumatera Utara di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan. (2) Untuk mengetahui sikap mahasiswa terhadap Willem Iskander sebagai tokoh pendidikan Sumatera Utara di Jurusan Pendidikan Sejarah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *expost facto* yang bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa. Untuk mendapatkan data menggunakan angket dan studi dokumen sebagai alatnya. Data dikumpulkan dengan teknik: angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan pengetahuan mahasiswa tentang tokoh pendidikan pendidikan Willem Iskander cukup baik. Sikap mahasiswa terhadap sikap keteladanan Willem Iskander sebagai tokoh pendidikan Sumatera Utara cukup baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa sikap mahasiswa terhadap sikap Willem Iskander sebagai tokoh pendidikan Sumatera Utara tergolong baik. Pengetahuan mahasiswa tentang tokoh pendidikan Willem Iskander tergolong baik. Kontribusi sikap mahasiswa terhadap Willem Iskander sebagai tokoh pendidikan Sumatera Utara di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan dikategorikan tinggi. Jadi, Sikap mahasiswa terhadap Willem Iskander sebagai tokoh pendidikan Sumatera Utara di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan mengetahui, menerima, meneladani dan bersikap positif terhadap sosok Willem Iskander.

Kata Kunci : Sikap Mahasiswa Willem Iskander Tokoh Pendidikan