PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN PROSES BERPIKIR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP PAB HELVETIA MEDAN TAHUN AJARAN 2005/2006

TESIS

Oleh :

RUSMINAH KASMA

NIM : 015020078

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

TGL TERIMA :	Jun 06
ASAL :	
PENERBIT :	
NO INDUK :	07/005-7

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2006

Tesis

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN PROSES BERFIKIR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP PAB HELVETIA MEDAN TAHUN AJARAN 2005-2006

Disusun dan diajukan oleh :

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

RUSMINAH KASMA
NIM : 0150200078

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 1 Juli 2006 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar **Magister Pendidikan**
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 1 Juli 2006

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Abdul Hamid K. M. Pd	Prof. Dr. M. Badiran M. Pd
NIP : 130412356	NIP : 130535891

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan,	Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prof. Dr. Harun Sitompul M. Pd	Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP : 131570433	NIP : 130518778

Persetujuan Komisi
Ujian Tesis Magister Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Abdul Hamid K. M.Pd (Ketua)	.....
2.	Prof. Dr. M. Badiran M.Pd (Sekretaris)	.....
3.	Dr. Julaga Situmorang M.Pd (Anggota)	.....
4.	Prof. Dr. Harun Sitompul M.Pd (Anggota)	.....
5.	Prof. Tina Mariany Arifin, MA, Ph. D (Anggota)	.....

Mahasiswa

Nama : Rusminah Kasma
NIM : 0150200078
Tanggal Ujian : 1 Juli 2006

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu penulis menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa SMP PAB Helvetia Medan, 2005/2006"

Pertama, kepada Bapak Dr. Abdul Hamid K, M.Pd sebagai pembimbing I. Bapak Prof. Dr. M. Badiran M.Pd, sebagai pembimbing II. yang banyak membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Demikian juga Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd sebagai nara sumber dan sekaligus sebagai Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. dan Ibu Prof. Tina Mariany Arifin, MA, Ph. D.

Kedua, kepada Ibu Prof. Dr. Djanius Djamin, SH. MSc, selaku rektor Unimed. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Unimed. Bapak Drs. H. Ramlan selaku kepala SMP PAB Helvetia Medan, yang telah bersedia memberikan izin tempat dan waktu mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa untuk ayah dan bunda yang semasa hidupnya hingga akhir hayatnya telah banyak berjasa, yang telah merawat dan membesarkan penulis. Budi baik yang telah diberikan kedua orang tua terhadap penulis, merupakan pengorbanan yang tidak dapat dibayar dan dinilai dengan materi. Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai amal shaleh bagi keduanya.

Terakhir, penulis sampaikan ucapan terima kasih untuk suamiku tercinta Amir Husni Siregar, B.BA, yang sangat banyak mendukung saat penulis memasuki program Pascasarjana, hingga selesainya penulisan tesis ini. Kadang-kadang penulis berhutang perhatian dan berhutang kasih sayang. Kemudian untuk putra-putri saya yang selalu ceria dan menjadi motivator bagi penulis menyelesaikan penulisan tesis ini.

Medan, Juli 2006

Penulis,

Rusminah Kasma

NIM : 0150200078