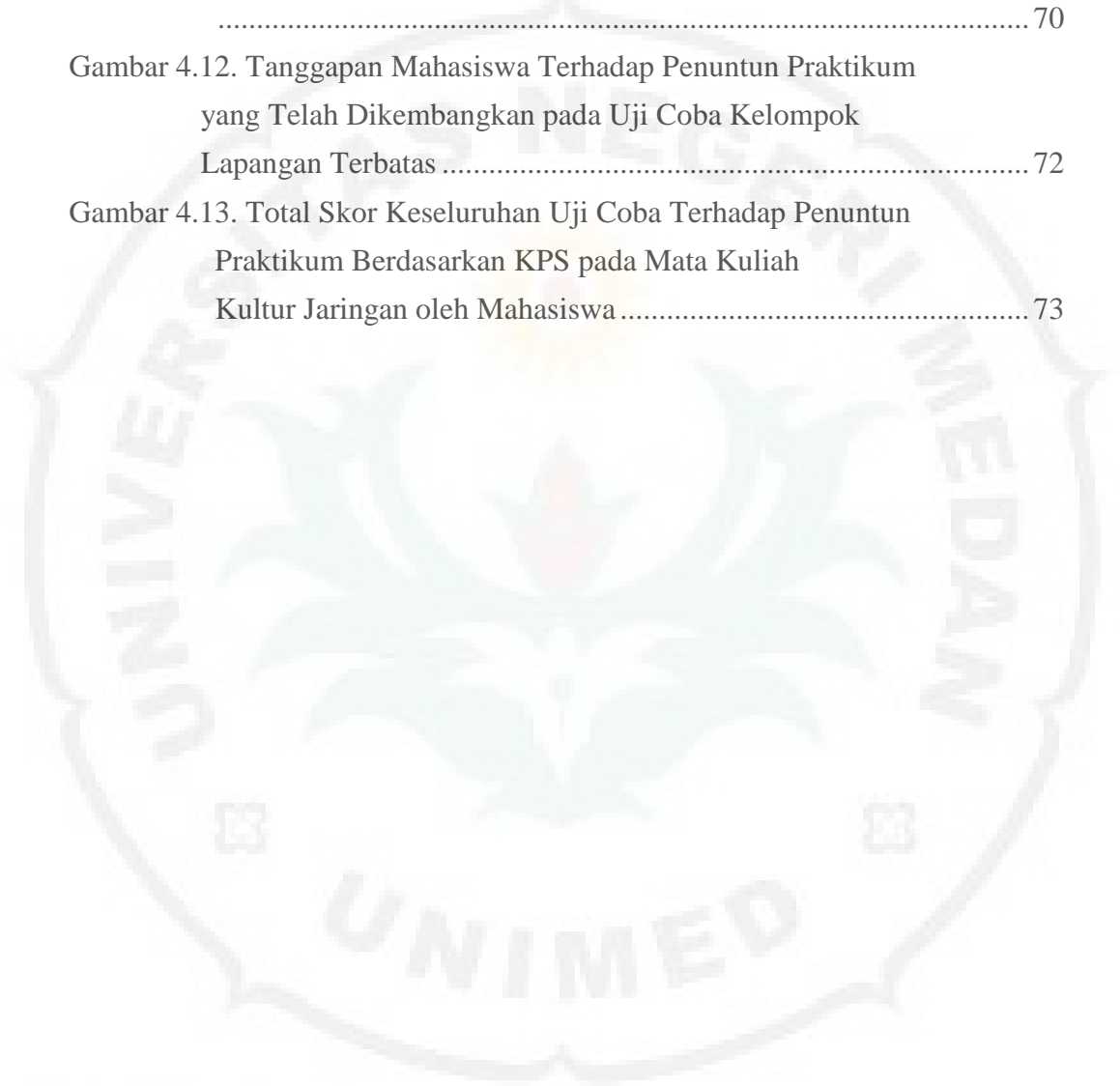


DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Skema Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall (2003)	29
Gambar 3.1. Langkah-langkah Pengembangan Penuntun Praktikum Berdasarkan Keterampilan Proses Sains	39
Gambar 4.1 Penilaian Komponen Kelayakan Isi Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Oleh Ahli Materi pada Validasi Ke I	53
Gambar 4.2. Penilaian Komponen Kelayakan Isi Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Oleh Ahli Materi pada Validasi Ke II	54
Gambar 4.3. Penilaian Komponen Kelayakan Penyajian Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Oleh Ahli Materi pada Validasi Ke I	56
Gambar 4.4. Penilaian Komponen Kelayakan Penyajian Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Oleh Ahli Materi pada Validasi Ke II.....	56
Gambar 4.5. Penilaian Komponen KPS Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Oleh Ahli KPS pada Validasi Ke I.....	60
Gambar 4.6. Penilaian Komponen KPS Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Oleh Ahli KPS pada Validasi Ke II.....	62
Gambar 4.7. Penilaian Kelayakan Desain Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Oleh Ahli Desain pada Validasi Ke I	64
Gambar 4.8. Penilaian Kelayakan Desain Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Oleh Ahli Desain pada Validasi Ke II.....	65
Gambar 4.9. Penilaian Dosen Terhadap Penuntun Praktikum yang Dikembangkan.....	67
Gambar 4.10. Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penuntun Praktikum yang Telah Dikembangkan pada Uji Coba Perorangan	69

Gambar 4.11. Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penuntun Praktikum yang Telah Dikembangkan pada Uji Coba Kelompok Sedang	70
Gambar 4.12. Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penuntun Praktikum yang Telah Dikembangkan pada Uji Coba Kelompok Lapangan Terbatas	72
Gambar 4.13. Total Skor Keseluruhan Uji Coba Terhadap Penuntun Praktikum Berdasarkan KPS pada Mata Kuliah Kultur Jaringan oleh Mahasiswa	73



THE
Character Building
UNIVERSITY