

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kajian Teoretis	7
1. Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi.....	9
a. Tujuan Menulis	9
b. Fungsi Menulis	12
2. Paragraf Deskripsi	12
a. Ciri-ciri Paragraf Deskripsi	13
b. Jenis-jenis Karangan Deskripsi	18
3. Model Pembelajaran	18
a. Model Pembelajaran Sinektik.....	21
b. Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC).....	26
4. Penguasaan Kosakata.....	29
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu penelitian	45
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian	45
D. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	46
E. Pengontrolan Perlakuan	52
F. Variabel dan Definisi Operasional.....	52
H. Teknik Pengumpul Data	52
1. Tes Penguasaan Kosakata	52
2. Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi	53
H. Uji Coba Instrumen	55
1. Validitas	55
2. Reliabilitas	56
3. Indeks Kesukaran Soal	57
4. Daya Pembeda Soal.....	58
I. Uji Persyaratan Analisis.....	58

1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas.....	59
J. Teknik Analisis Data	59
1. Deskripsi Data Penelitian.....	59
2. Uji Hipotesis.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data Penelitian	62
1. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi yang Diajarkan dengan Sinektik	62
2. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi yang Diajarkan dengan CIRC	64
3. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	65
4. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah	67
5. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan CIRC pada Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah	68
6. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan CIRC pada Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	70
7. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Sinektik pada Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah	71
8. Deskripsi Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Sinektik pada Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi.....	72
B. Analisis	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Homogenitas.....	76
3. Pengujian Hipotesis	78
C. Temuan Penelitian.....	81
1. Terdapat Perbedaan Keterampilan Siswa Menulis Paragraf Deskripsi yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Sinektik dan CIRC.....	81
2. Terdapat Perbedaan Keterampilan Siswa Menulis Paragraf Deskripsi yang Memiliki Penguasaan Kosakata.....	83
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata dalam Mempengaruhi Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi.....	84
D. Diskusi.....	85
E. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi	88
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90