

ABSTRAK

Maria, Eva. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMA Advent Air Bersih Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.* Tesis: Pendidikan Bahasa Indonesia. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Negeri Medan.2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran sinektik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran CIRC, (2) pengaruh penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi, (3) interaksi antara model pembelajaran sinektik dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa.

Subjek penelitian ini siswa kelas X SMA Advent Air Bersih Medan dengan jumlah 68 orang yaitu siswa kelas X-1 yang berjumlah 34 siswa dan kelas X-2 yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengambilan subjek dilakukan berdasarkan cluster random sampling. Metode penelitian adalah eksperimen dengan desain quasi eksperimen yang menggunakan faktorial 2 x 2. Oleh karena itu subjek dibagi atas 2 perlakuan yaitu kelompok yaitu kelompok siswa yang diberikan model pembelajaran sinektik (perlakuan I), yaitu pada siswa kelas X-1 dan kelompok siswa yang diberikan model pembelajaran CIRC (perlakuan II), yaitu pada siswa kelas X-2. Instrumen penguasaan kosakata dijarang dengan menggunakan tes objektif. Sedangkan keterampilan menulis paragraf deskripsi digunakan tes penugasan. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa yang diajarkan dengan model sinektik lebih tinggi dari pada yang diajarkan dengan CIRC, (2) keterampilan menulis paragraf deskripsi yang memiliki penguasaan kosakata tinggi lebih baik dari pada siswa yang mempunyai penguasaan kosakata rendah, (3) ada interaksi antara model pembelajaran dengan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Penguasaan Kosakata, Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi

ABSTRACT

Maria, Eva. The Effect of Learning Models and Vocabulary Mastery toward Writing Descriptive Paragraph at Grade X of SMA Adventist Air Bersih Medan 2015/2016 Academic Years. Thesis : Indonesian Language Education. Postgraduate School. State University of Medan. 2016.

This study aims to determine: (1) the differences of writing description paragraph which is taught by synectics than CIRC, (2) the effect of vocabulary mastery on writing descriptive paragraph, (3) the interaction among synectics and vocabulary mastery toward students' skill on writing descriptive paragraph.

Subjects of this study is Grade X of SMA Advent Air Bersih Medan with the total number 68 students. 34 students for grade X-1, and 34 students for grade X-2. The subject is taken by cluster random sampling. The research method was quasi experimental design with using factorial 2 x 2 therefore, the subject is divided into two treatment groups: students are given synectics (treatment I), it is grade X-1 and groups of students are given CIRC (treatment II), it is class X-2. An instrument of vocabulary mastery is objective tests. While writing descriptive paragraph is writing test. Data were analyzed using ANAVA.

The findings indicate that (1) writing descriptive paragraph of the students taught by synectics is higher than those CIRC, (2) writing descriptive paragraph who have vocabulary mastery higher is better than the students who have vocabulary mastery low, (3) there is no interaction between the learning models and the vocabulary mastery toward writing descriptive paragraph.

Keywords : Learning Models, Vocabulary Mastery, Writing Descriptive Paragraph

