

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil analisa data, maka kesimpulan dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Sinektik dan CIRC memberi pengaruh yang berbeda terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas kelas X SMA Advent Air Bersih Medan Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. Hasil penelitian membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model sinektik lebih baik dari CIRC. Dalam hal ini model pembelajaran sinetik yang memfokuskan kreatifitas sebagai individu yang bertanggung jawab dengan diri sendiri lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa.
2. Penguasaan kosakata memberi pengaruh yang berbeda terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas kelas X SMA Advent Air Bersih Medan Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. Hasil peneltian membuktikan bahwa siswa yang memiliki kosakata tinggi akan mudah meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi dibandingkan siswa yang memiliki penguasaan kosakata rendah. Semakin banyak kosakata yang dimiliki siswa, semakin mudah pula siswa menyampaikan, menerima informasi, dan menulis informasi dalam suatu karangan.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas kelas X SMA Advent Air Bersih Medan Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. Hasil penelitian menunjukkan penerapan pembelajaran dengan sinektik dan CIRC memberi pengaruh yang sama secara signifikan terhadap keterampilan menulis paragraf deskripsi terlepas dari penguasaan kosakata siswa. Hal ini dapat disimpulkan melalui gambar grafik dimana kedua model pembelajaran yaitu sinekti dan CIRC saling bersinggungan.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran dengan menggunakan sinektik dan CIRC dengan memperhatikan penguasaan kosakata sangat mempengaruhi keterampilan menulis paragraf deskripsi. Oleh karena itu implikasi hasil penelitian adalah :

### **1. Implikasi Teoritis**

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran dan penguasaan kosakata mempengaruhi keterampilan menulis paragraf deskripsi. Hal ini dapat digunakan sebagai bahan kajian atau teori yang dapat melengkapi hasil penelitian dibidang pendidikan lainnya.
- b. Hasil penelitian dapat memperkaya wawasan pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan dunia pendidikan terutama dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas dalam pengembangan pembelajaran khususnya pendidikan bahasa Indonesia.

### **2. Implikasi Praktis**

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi.
- b. Guru harus dapat memilih, menentukan dan menerapkan pemanfaatan berbagai variasi model pembelajaran dalam penyampaian materi pelajaran khususnya dalam keterampilan menulis paragraf deskripsi.
- c. Siswa baik yang memiliki penguasaan kosakata tinggi dan rendah semakin memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar bahasa sebagai alat komunikasi seperti bahasa Indonesia.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan beberapa saran

kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Guru bahasa Indonesia dalam mempersiapkan model pembelajaran terutama dalam penyusunan model pengajaran harus pandai-pandai memilih, menentukan dan menerapkan di kelas sehingga dapat membuat siswa menjadi aktif, kreatif dan inovatif, yaitu dengan sinektik.
2. Siswa perlu diberikan pelatihan-pelatihan dalam mengali pengalaman sendiri melalui penerapan sinektik.
3. Sekolah diharapkan mau dan perlu menyiapkan sarana dan prasarana yang memadai dan perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku bahasa Indonesia khususnya model pengajaran yang mendukung peningkatan proses belajar mengajar.
4. Bagi peneliti berikutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dalam penelitian yang sejenis atau dalam ruang lingkup yang lebih luas dan dapat mengembangkan eksperimen-eksperimen lain yang berhubungan dengan strategi pengajaran dan motivasi belajar khususnya yang berhubungan dengan pendidikan bahasa Indonesia dalam mensukseskan Pendidikan Nasional.