

## BAB V

## SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

## A. Simpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan simpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang berarti dan signifikan antara latar belakang pendidikan dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan dengan besar koefisien korelasi sebesar 0,889. Koefisien Korelasi di atas memberi makna bahwa latar belakang pendidikan memiliki hubungan yang sangat kuat dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan. Sementara itu kontribusi variabel tingkat pendidikan dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan sebesar 0,790, besaran ini memberi makna bahwa kontribusi variabel latar belakang pendidikan memberikan kontribusi yang tinggi terhadap kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan yakni  $0,790 \times 100 \% = 79 \%$ .
2. Terdapat hubungan yang berarti dan signifikan antara masa kerja dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan dengan besar koefisien korelasi sebesar 0,907. Koefisien Korelasi di atas memberi makna bahwa masa kerja memiliki hubungan yang sangat kuat dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan

Kisaran Barat Kabupaten Asahan. Sementara itu kontribusi variabel masa kerja dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan sebesar 0,822, besaran ini memberi makna bahwa kontribusi variabel masa kerja memberikan kontribusi yang tinggi terhadap kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan yakni  $0,822 \times 100 \% = 82,2 \%$ .

3. Terdapat hubungan yang berarti dan signifikan antara latar belakang pendidikan dan masa kerja secara bersama-sama dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan dengan besar koefisien korelasi sebesar 0,919. Koefisien Korelasi di atas memberi makna bahwa latar belakang pendidikan dan masa kerja secara bersama-sama memiliki hubungan yang sangat kuat dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan. Sementara itu kontribusi variabel tingkat pendidikan dan masa kerja secara bersama-sama dengan kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan sebesar 0,845, besaran ini memberi makna bahwa kontribusi variabel latar belakang pendidikan dan masa kerja secara bersama-sama memberikan kontribusi yang tinggi terhadap kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan yakni  $0,845 \times 100 \% = 84,5 \%$ .

Terujinya tiga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini secara empiris memberikan simpulan umum bahwa latar belakang pendidikan dan masa kerja

memiliki hubungan dan berkontribusi positif terhadap kemampuan mengajar guru.

## B. Implikasi

Terujinya hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan dan masa kerja memiliki hubungan yang berarti bagi upaya menciptakan dan meningkatkan kemampuan mengajar guru. Oleh karena itu dua aspek ini hendaknya menjadi perhatian Kepala sekolah pada umumnya dan institusi terkait dalam hal ini Pemerintah daerah Kabupaten Asahan beserta segenap jajaran yang berkompeten dalam bidang ini yakni Departemen Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Asahan untuk masa yang akan datang.

Pemberian perhatian dari Pemerintah daerah dalam kaitan ini secara langsung dapat dilakukan dengan upaya peningkatan pendidikan bagi guru melalui pemberian beasiswa pendidikan bagi guru yang memiliki prestasi dalam melaksanakan tugasnya kejenjang yang lebih tinggi semisal S1 bagi guru non sarjana dan S2 bagi guru yang sarjana. Upaya ini akan mendorong peningkatan kualitas sumber daya manusia daerah terutama bagi guru sebagai ujung tombak peningkatan kualitas sumberdaya manusia Kabupaten Asahan secara keseluruhan. Perhatian Pemerintah daerah terhadap pendidikan ini cenderung sebagai wujud peningkatan produktivitas dan produktivitas itu mencerminkan pendapatan. Hubungan antara pendidikan dengan produktivitas tercermin dalam tingkat pendapatan seseorang. Berkenaan dengan itupula Esmara dalam Nawi (1997) mengatakan bahwa pendidikan dianggap sebagai salah satu faktor yang mampu

mengatasi masalah kemiskinan. Kenaikan jenjang pendidikan mempunyai pengaruh yang cukup besar di dalam penurunan tingkat kemiskinan.

Disamping itu bagi Departemen Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Asahan dan unsur terkait lainnya hendaknya terus berupaya melakukan pembinaan kepada guru dalam peningkatan kemampuan mengajarnya dengan melakukan pelatihan, penataran, maupun lokakarya dimasa yang akan datang.

Adanya pelatihan, penataran, maupun lokakarya yang dilakukan secara berencana dan berkesinambungan diharapkan akan meningkatkan kemampuan mengajar guru dalam hal perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagai bagian tugas dan tanggung jawab profesinya. Manakala hal ini dapat berlangsung di Kabupaten Asahan maka diyakini dan diharapkan peningkatan kualitas pembelajaran pada pada tataran mikro dan kualitas pendidikan secara makro setahap demi setahap akan dapat diwujudkan untuk masa-masa yang akan datang.

### C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Meskipun kemampuan mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan sudah berlangsung dengan baik, namun menurut hemat peneliti perlu terus ditingkatkan . Hal ini mengingat guru merupakan memiliki peran dan fungsi stategis guna meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

2. Kepada Kepala sekolah serta Departemen Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Asahan, khususnya bidang pendidikan dasar dan menengah agar lebih proaktif dan senantiasa memberikan peluang kepada guru dalam mengikuti pendidikan dan pelatihan dalam bidang pengetahuan pembelajaran maupun manajemen serta bidang-bidang keguruan lain guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan Departemen Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Asahan.
3. Pemerintahan Kabupaten Asahan, agar dapat memberikan perhatian dan sekaligus pembinaan yang penuh dalam rangka peningkatan efektivitas dan efisiensi pelaksanaan pendidikan dan pengajaran Kabupaten Asahan.
4. Peneliti lain, dari hasil penelitian ini terlihat bahwa masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kemampuan mengajar guru. Memperhatikan hal ini masih terbuka kemungkinan untuk menggunakan variabel lain selain variabel dalam penelitian ini untuk diteliti pada masa yang akan datang.