

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti mengenai penggunaan lembar kerja terstruktur dalam pembelajaran sejarah yang dilakukan di SMA Negeri 1 Tigalingga, dimana peneliti melakukan eksperimen terhadap dua kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen atau kelas yang dikenai perlakuan dengan penggunaan media lembar kerja terstruktur dan kelas X-2 yang merupakan kelas kontrol yaitu kelas yang pembandingan. Ditemukan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di kelas yang dikenai perlakuan atau kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu kelas pembelajarannya dilakukan dengan konvensional.

Hal tersebut didukung dari hasil analisis data dari tes hasil belajar yang diujikan kepada masing-masing kelas dengan tes soal yang sama yang dilakukan peneliti oleh guru Mata Pelajaran Sejarah menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen yaitu berjumlah 85,13. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol yaitu berjumlah 81,58. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan lembar kerja terstruktur, khususnya dalam pembelajaran sejarah membawa dampak yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dampak tersebut bersifat positif karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan menambah minat siswa dalam belajar sejarah.

B. Saran

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran bagi praktisi pendidikan, khususnya pada Mata Pelajaran Sejarah agar diperoleh hasil yang lebih baik. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja lebih efektif daripada pembelajaran konvensional, maka peneliti memberikan saran kepada guru untuk menggunakan media ini sebagai salah satu variasi dalam kegiatan pembelajaran.

