

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
DAFTAR ISI	<i>iii</i>
DAFTAR TABEL	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>viii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Defenisi Media Pembelajaran	10
2.1.1. Posisi Media Pembelajaran	11
2.1.2. Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.3. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
2.2. <i>Blended Learning</i>	16
2.2.1. Model <i>Blended Learning</i>	17
2.2.2. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	18
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	20
2.3. Situs Jejaring Sosial	21
2.3.1. Jejaring Sosial Edmodo Sebagai Media Pembelajaran	22
2.3.1.1. Sejarah dan Pengertian <i>Edmodo</i>	22
2.3.1.2. Fitur-fitur yang terdapat di <i>Edmodo</i>	24
2.3.1.3. Implikasi <i>Edmodo</i> Untuk Pembelajaran Pada Pendidikan Jarak Jauh	26
2.3.1.4. Manfaat Jejaring Sosial <i>Edmodo</i> Bagi Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran	28
2.3.1.5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Edmodo</i>	29
2.4. Retensi Siswa	30
2.4.1. Jenis-jenis Ingatan	33
2.4.2. Prinsip dalam Ingatan	34
2.5. Pembelajaran Langsung (Konvensional)	35
2.6. Motivasi	36
2.6.1. Pengertian Motivasi Belajar	36
2.6.2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	37
2.6.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	38

2.7. Hasil Belajar	39
2.7.1. Belajar	39
2.7.2. Defenisi Hasil Belajar	39
2.7.3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
2.7.4. Jenis-jenis Hasil Belajar	44
2.8. Penelitian Relevan	45
2.9. Kerangka Berpikir	47
2.10. Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3. Variabel Penelitian	55
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	55
3.5. Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.1. Tes Hasil Belajar dan Retensi	56
3.5.2. Angket Motivasi Belajar	57
3.6. Prosedur Penelitian	58
3.7. Definisi Operasional Variabel	61
3.8. Uji Coba Instrumen	62
3.8.1. Instrumen Hasil Belajar dan Retensi	62
3.8.2. Instrumen Motivasi Belajar	65
3.9. Teknik Analisis Data	66
3.9.1. Deskripsi Data	66
3.9.2. Uji Persyaratan Analisis	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1. Deskripsi Pretest Siswa	68
4.1.2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	69
4.1.3. Deskripsi Nilai Retensi Siswa	69
4.1.4. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	70
4.1.5. Hasil Uji Normalitas Data	71
4.1.6. Hasil Uji Homogenitas Data	71
4.2. Pengujian Hipotesis	
4.2.1. Pengaruh <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	72
4.2.2. Pengaruh <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> terhadap Retensi Belajar Siswa	73
4.2.3. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	74
4.2.4. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Retensi Belajar Siswa	75
4.2.5. Interaksi antara <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	76
4.2.6. Interaksi antara <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> dan Motivasi Belajar terhadap Retensi Belajar Siswa	80

4.3. Pembahasan	
4.3.1. Pengaruh <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	84
4.3.2. Pengaruh <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> terhadap Retensi Belajar Siswa	88
4.3.3. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	92
4.3.4. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Retensi Belajar Siswa	94
4.3.5. Interaksi antara <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	97
4.3.6. Interaksi antara <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> dan Motivasi Belajar terhadap Retensi Belajar Siswa	99
4.4. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	101
5.2. Implikasi	102
5.3. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	111